

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от « 20 » февраля 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
« _____ » _____ 20__ г.
Директор МОУ СОШ № 100

_____ / С. В. Боброва /
подпись ФИО

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 100
Кировского района г. Волгограда**

2013 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: *общеобразовательное учреждение.*
- 1.2. Вид: *средняя общеобразовательная школа.*
- 1.3. Учредитель: *муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.*
- 1.4. Организационно-правовая форма: *муниципальное бюджетное образовательное учреждение.*
- 1.5. Наименования филиалов: *нет.*
- 1.6. Место нахождения: *400067, г. Волгоград, ул. Турбинная, 182*
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: *400067, г. Волгоград, ул. Турбинная, 182*
- 1.8. Банковские реквизиты: *л/с 21763003890 (Департамент финансов администрации Волгограда МОУ СОШ № 100) БИК 041806001, р/с 40701810900003000001, ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда.*
- 1.9. Телефон: *(8442) 44-78-60*
- 1.10. Факс: *(8442) 44-78-62*
- 1.11. e-mail: *mei.school-100@mail.ru*
- 1.12. Сайт: *http://school-100.ru*
- 1.13. ФИО руководителя: *Боброва Светлана Викторовна*
- 1.14. ФИО заместителей: *Гаврикова Людмила Анатольевна, Карпова Тамара Демьяновна, Боязитова Галина Алексеевна.*

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: *1023404291591*
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *серия 34 № 003994, выдано 28 ноября 2012г. МИФНС России № 11 по Волгоградской области.*
- 2.2. ИНН: *3447013894*
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: *серия 34 № 003682605, выдано МИФНС России № 11 по Волгоградской области.*
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): *утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда 13 ноября 2012 г. № 88., зарегистрирован МИФНС России № 11 по Волгоградской области 28 ноября 2012 г., ГРН: 2123461040140*
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи,

срок действия): *Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 ОД № 00103, регистрационный № 336, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 23 марта 2012 г., срок действия – бессрочно.*

- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): *Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 ГА № 000213, регистрационный № 232 выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, 05 апреля 2012г., срок действия: по 02 июня 2013 г.*

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34АА № 889959, выдано УФРС по Волгоградской области 14.07.2009г.*
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: *5830,6 кв. м.*
- 3.3. Учебная площадь: *1861,2 кв. м.*
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: *4,1 кв. м.*
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): *заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 34.12.01.000М000084.01.13 от 17.01.2013 г.*
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): *заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 00001 от 23 января 2013 г.*
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	<i>Учебно-наглядные пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, компьютер, принтер.</i>	65
Кабинет химии	<i>Учебно-наглядные пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, ноутбук.</i>	85
Кабинет биологии	<i>Учебно-наглядные пособия, лабораторное и демонстрационное оборудо-</i>	85

	<i>вание, ноутбук.</i>	
Кабинеты истории и обществознания	<i>Карты, плакаты, ноутбук.</i>	65
Кабинет географии	<i>Учебно-наглядные пособия, карты, ноутбук</i>	
Кабинеты информатики	<i>Учебно-наглядные пособия, демонстрационные таблицы, компьютеры, мультимедийный проектор, принтер, сканер, интерактивная доска.</i>	100
Кабинеты математики	<i>Учебно-наглядные пособия, демонстрационные таблицы, чертёжные инструменты, ноутбук.</i>	65
Кабинеты русского языка и литературы	<i>Учебно-наглядные пособия, ноутбуки, интерактивная доска, принтер, телевизор, видеокамера, мультимедийный проектор, справочная и энциклопедическая литература.</i>	90
Кабинет ОБЖ	<i>Учебно-наглядные пособия, демонстрационные таблицы, ноутбук.</i>	85
Кабинеты начальной школы	<i>Учебно-наглядные пособия, раздаточные материалы, ноутбуки, мультимедийный проектор, сканер.</i>	75
Кабинет музыки	<i>Учебно-наглядные пособия, ноутбук, пианино.</i>	65
Кабинеты иностранного языка	<i>Учебно-наглядные пособия, ноутбук.</i>	65
Мастерские	<i>оборудование и инвентарь для уроков по обработке дерева и металла; оборудование и инвентарь для уроков кулинарии и швейного дела; ноутбуки.</i>	85
Спортивный зал	<i>Спортивное оборудование и инвентарь, ноутбук.</i>	95

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Отличительной чертой современной образовательной системы является применение новейших информационных технологий.

В МОУ СОШ № 100 имеется два компьютерных класса, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН, компьютерная техника, позволяющая применять ИКТ-технологии в учебном процессе каждым педагогом школы, локальная сеть, объединяющая все компьютеры (в т. ч. в библиотеке школы), подключение к сети Интернет с безлимитным трафиком. Все обучающиеся и педагоги школы обеспечены доступом к сети Интернет, к ресурсам, содержание которых не проти-

воречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

Оснащённость МОУ СОШ № 100 компьютерной техникой.

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Кабинеты информатики	2	2	2
Компьютеры	37 из них: 24 ПК; 1 сервер; 12 ноутбуков	63 из них: 36 ПК; 1 сервер; 26 ноутбуков	63 из них: 36 ПК; 1 сервер; 26 ноутбуков
Точка доступа к беспроводной сети	2	3	3
Интерактивная доска	1	2	2
Мультимедийный проектор	2	8	8
Принтер	10	12	12
Сканер	1	3	3
МФУ	1	2	3
Ламинатор	1	1	1
Брошюратор	1	1	1
Интернет (безлимитный), скорость	Имеется, 256 Кбит/сек.	Имеется, 256 Кбит/сек.	Имеется, 1 Мб/сек.

На всех компьютерах установлено только лицензионное или свободно-распространяемое ПО: операционная система Microsoft Windos XP Professional, Windows XP home, Windows XP home basic с офисными пакетами, WinSL 8 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Kaspersky Business Space Security, ABBYY FineReader 11 (10) Professional Edition, Платформа "1С:Предприятие 7.7", 1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ, 1С:Школьная Библиотека 7.7, 1С:Школьное Питание 7.7.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований, шт.	Количество экземпляров, шт.
Общий фонд	3845	7616
Официальные издания	-	-
Подписные издания	20	128
Справочная литература	130	150
Художественная литература	3680	3836
Новые поступления за 5 лет	385	4000

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
3780	165	6	68	64	135

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ обеспечивает высокое качество образования, его доступность, создание комфортных условий для обучающихся и педагогических работников.

Проблема оснащённости специализированных кабинетов решается путём заключения договоров с ресурсными центрами: на проведение лабораторных работ по физике обучающимися старших классов на базе МОУ лицея № 10, на посещение старшеклассниками элективных курсов по русскому языку в МОУ гимназии № 10, математики и биологии в МОУ лицее № 10.

Систематическое обновление дидактического оснащения кабинетов, приобретение новой компьютерной техники, учебного оборудования позволит педагогам школы применять современные образовательные технологии, повышать качество учебного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся*		
	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
1-4 классы	244/19	244/20	241/40
5-9 классы	264/12	263/17	257/15
10-11 классы	41	71	53
Средняя наполняемость классов, чел.	25/7,8	24,5/9,3	24,0/9,2

*Через дробь указано количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида.

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	11	73,3	10	83,3	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	0	0	0	0	0	0
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, литература и др.	0	0	0	0	0	0
4. Коррекционного обучения	4	26,7	2	16,7	0	0
5. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
6. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	46	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	38	82,6
– среднее профессиональное образование	6	13,04
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	5	10,9
– первая квалификационная категория	14	30,4
– вторая квалификационная категория	1	2,1
<i>Почетные звания</i>		
Почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации"	1	2,1
Нагрудный знак "Почетный работник общего образова-	4	8,8

ния Российской Федерации" («Отличник народного просвещения»)		
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3	6,5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	22	47,8
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	44	95,65
– совместители	2	4,3
– по штатному расписанию	46	100
– укомплектованность фактически	46	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Кол-во, чел.
1	Количество обучающихся:	606
	- мальчиков	322
	- девочек	284
2	Воспитываются: - в полной семье	314
	- в неполной семье, всего	267
	- одинокой матерью	39
	- матерью, находящейся в разводе	171
	- матерью-вдовой	25
	- отцом-вдовцом	-
	- отцом, находящимся в разводе	7
	- опекуном	22
	- родственниками (без опеки)	3
3	Состав семьи: - с одним ребенком	264
	- с двумя детьми	242
	- с тремя детьми и более	74
4	Дополнительные сведения о семьях: - родители осуждены (фамилии)	6
	- родители-инвалиды	12
	- мигранты (нет гражданства)	10
	- родители-чернобыльцы	-
	- участники боевых действий	12
	- вынужденные переселенцы	-
	- родители-медики	20

	- родители-сотрудники правоохранительных органов: прокуратуры, полиции и др.	15
5	Количество родителей (законных представителей)	920
	- из них неработающих	151
6	Образование родителей: - неполное среднее	29
	- среднее	241
	- среднее профессиональное	408
	- высшее	242
7	Семьи группы «риска»: - алкоголизированные	9
	- авторитарный стиль воспитания	9
	- попустительский стиль воспитания	27
	- семьи, в которых употребляют наркотики	2
8	Материальное состояние семей: - получают детское пособие	243
9	Место жительства: - в собственном доме	201
	- в отдельной квартире	324
	- в коммунальной квартире	4
	- в общежитии	42
	- не имеют жилья (снимают)	35
10	Дополнительные сведения о детях: - одаренные дети	14
	- дети-инвалиды	10
	- слабоуспевающие дети	99
	- дети на повторном обучении	-
	- дети, нуждающиеся в защите своих прав	17
	- дети, склонные к правонарушениям	10
	- находятся на индивидуальном обучении	4
11	Занятость учащихся во внеурочное время: - занятость в ТО школы	303
	- занятость в учреждениях ДО (указать наименование)	241
	- занятость в учреждениях культуры	117
	- занятость в подростковых клубах	37

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления школы являются совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, который совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Стаж в должности	Управленческая категория	Награды
1	Боброва Светлана Викторовна	Директор	4 месяца		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2	Гаврикова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по УВР	19 лет	Высшая	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3	Карпова Тамара Демьяновна	Заместитель директора по УВР	5 лет	Высшая	
4	Боязитова Галина Алексеевна	Заместитель директора по ВР	5 лет		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Совет школы осуществляет общее руководство школой. Основными задачами Совета являются:

- участие в определении основных направлений деятельности Школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за деятельностью Школы.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива школы. Оно выполняет следующие основные функции:

- рассматривает и принимает устав школы, изменения, вносимые в него;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Педагогическим советом школы осуществляется организацию образовательного процесса в школе. Основные задачи педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов школы.

Родительский комитет школы создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**, которая направлена на непрерывное совершенствование методики преподавания, педагогического мастерства учителей, создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и развитию их интеллектуального потенциала.

Методический совет руководит работой творческих групп учителей, инновационной деятельностью коллектива, рассматривает вопросы повышения качества образования обучающихся.

Главной структурой, организующей **методическую работу** учителей-предметников, являются методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области. В школе действует 9 таких объединений. Методические объединения, ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Ученическое самоуправления – составная часть управленческого процесса школы, представляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвития личности в ней. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая снизу т.е. от самих обучающихся.

В школе ученическое самоуправление представлено детским объединением «Школьная Демократическая Республика «МИР» (Моя Идеальная Республика) – это разноуровневая система школьного ученического самоуправления, объединяющая обучающихся 5-11-х классов.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие сети дополнительного образования.

В школе реализуются программы начального, основного, среднего (полного) общего образования, а также программы начального общего и основного общего образования, обеспечивающие реализацию образовательных программ VII вида, а также программы дополнительного образования детей.

В Учебном плане в полном объеме представлен перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования.

Максимальный суммарный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Номенклатура обязательных учебных предметов, а также базисное количество часов на обязательные предметы соответствуют базисному компоненту, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками школы федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Учебный план 1-х, 2-х классов, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе **федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века».

Инвариантная часть учебных планов каждой из ступеней образования представлена предметами федерального компонента государственного стандарта общего образования и предметами (курсами), обеспечивающими различные интересы обучающихся, которые являются обязательными для изучения всеми обучающимися.

Часть, формируемая образовательным учреждением (компонент образовательного учреждения), представлена элективными курсами, индивидуально-групповыми занятиями, учебно-исследовательской работой (10-11 кл.)

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	<i>соответствует</i>

2	Литературное чтение	438	438	438	<i>соответствует</i>
3	Иностранный язык	204	204	204	<i>соответствует</i>
4	Математика	540	540	540	<i>соответствует</i>
5	Окружающий мир	270	270	270	<i>соответствует</i>
6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34	34	<i>соответствует</i>
7	Музыка	135	135	135	<i>соответствует</i>
8	Изобразительное ис- кусство	135	135	135	<i>соответствует</i>
9	Технология	203	203	203	<i>соответствует</i>
10	Физическая культура	405	405	405	<i>соответствует</i>
Основное общее образование					
1	Русский язык	714	714	714	<i>соответствует</i>
2	Литература	374	374	374	<i>соответствует</i>
3	Иностранный язык (ан- глийский)	510	510	510	<i>соответствует</i>
4	Математика	340	340	340	<i>соответствует</i>
5	Алгебра	306	306	306	<i>соответствует</i>
6	Геометрия	204	204	204	<i>соответствует</i>
7	Информатика	102	102	102	<i>соответствует</i>
8	Природоведение	68	68	68	<i>соответствует</i>
9	География	238	238	238	<i>соответствует</i>
10	Биология	238	238	238	<i>соответствует</i>
11	Химия	136	136	136	<i>соответствует</i>
12	Физика	204	204	204	<i>соответствует</i>
13	История	340	340	340	<i>соответствует</i>
14	Обществознание	136	136	136	<i>соответствует</i>
15	Изобразительное ис- кусство	136	136	136	<i>соответствует</i>
16	Технология	272	272	272	<i>соответствует</i>
17	Физическая культура	510	510	510	<i>соответствует</i>
18	Музыка	136	136	136	<i>соответствует</i>
19	Предпрофильная под- готовка	34	34	34	<i>соответствует</i>
20	ОБЖ	34	34	34	<i>соответствует</i>
Среднее (полное) общее образование					
1	Русский язык	68	68	68	<i>соответствует</i>
2	Литература	204	204	204	<i>соответствует</i>
3	Иностранный язык (ан- глийский)	204	204	204	<i>соответствует</i>
4	Алгебра	170	170	170	<i>соответствует</i>

5	Геометрия	102	102	102	соответствует
6	Информатика	68	68	68	соответствует
7	География	68	68	68	соответствует
8	Биология	68	68	68	соответствует
9	Химия	68	68	68	соответствует
10	Физика	136	136	136	соответствует
11	История	136	136	136	соответствует
12	Обществознание	136	136	136	соответствует
13	Технология	136	136	136	соответствует
14	Физическая культура	204	204	204	соответствует
15	ОБЖ	68	68	68	соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Начальное общее образование				
Филология	Обучение грамоте и чтению	Агаркова Н. Г., Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука: 1 класс / Под. ред. М. Л. Каленчук. - М.: Академкнига / Учебник, 2012	20	1/1
		Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению в 1 классе. - М.: Баласс; Школьный дом, 2012.	20	1/1
		Журовал. Е. Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. /Л. Е. Журовоа, А.О.Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2012	25	1/1
Русский язык		Чуракова Н.А. Русский язык: 1 класс: учебник / Н.А. Чуракова; под ред. М. Л. Каленчук – М.: Академкнига / Учебник, 2012	20	1/1
		Чуракова Н. А. Русский язык: 2 класс: Учебник: В 3-х ч.—М.: Академкнига / Учебник, 2012.	25	1/1
		Чуракова Н. А. Русский язык: 3класс: Учебник: В 3-х ч.—М.: Академкнига / Учебник, 2009-2012.	41	1/1
		Каленчук М. Л., Чуракова Н. А. Русский язык: 4 класс: Учебник: В 3 частях — М.: Академкнига / Учебник, 2009-2012.	48	1/1
		Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык (первые уроки). Учебник для 1 класса.— М.: Баласс; Школьный дом, 2012	20	1/1
		Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 2 класса.— М.: Баласс;	21	1/1

		Школьный дом, 2012		
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык в 2-х ч. Учебник для 3 класса.— М.: Баласс; Школьный дом, 2009-2012.	19	1/1
		Иванов С.В. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Ивановой.- М.: Вентана – Граф, 2012	25	1/1
		Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч./С. В. Иванов, А. О. Евдакимова, М.И.Кузнецова и др., под ред. С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012.	22	1/1
		Зеленина Л.М. Русский язык. Учебн в 2 ч. для 2 кл. нач. шк. / Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2012.	15	1/1
		Зеленина Л.М. Русский язык. Учебн в 2 ч. для 3 кл. нач. шк. / Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2009-2012.	12	1/1
		Зеленина Л.М. Русский язык. Учебн в 2 ч. для 4 кл. нач. шк. / Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2010-2011.	13	1/1
		Чуракова Н. А. Литературное чтение: 1 кл.: Учебник /Н. А. Чуракова — М.: Академкнига /Учебник, 2012	20	1/1
		Чуракова Н. А. Литературное чтение: 2класс: Учебник: в 2-х ч. — М.: Академкнига /Учебник, 2011.	25	1/1
		Чуракова Н. А. Литературное чтение: 3класс: Учебник: в 2-х ч. — М.: Академкнига /Учебник, 2011.48	41	1/1
		Чуракова Н. А. Литературное чтение : 4 класс: Учебник: в 2-х ч. — М.: Академкнига /Учебник, 2009 – 2011.	48	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник 1 класс.(«Капельки солнца»).- М.: Баласс; Школьный дом, 2012 .	20	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 2 класс. «Маленькая дверь в большой мир». В 2-х ч.- М.: Баласс; Школьный дом, 2012.	21	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 3 класс. «В одном счастливом детстве». В 2-х ч.- М.: Баласс; Школьный дом, 2010.	19	1/1
		Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – авт.-сост. Л. А. Ефросинина - М.: Вентана – Граф, 2012.	25	1/1
		Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – авт.-сост. Л. А. Ефросинина - М.: Вентана – Граф, 2012	22	1/1
		Климанова Л.Ф. Родная речь. Учебник в 2 ч. для 2 класса нач. шк.- М.: Просвещение, 2012.	15	1/1
	Лит. чтение			

		Климанова Л.Ф. Родная речь. Учебник в 2 ч. для 3 класса нач. шк.- М.: Просвещение, 2009-2012.	12	1/1
		Климанова Л.Ф. Родная речь. Учебник в 2 ч. для 4 класса нач. шк.- М.: Просвещение, 2009-2011.	13	1/1
	Риторика	Ладыженская Т.А. Детская риторика в рассказах и рисунках: Учебная тетрадь для 3 кл. в 2-х ч. – М.: « Баласс»; Изд. « Ювента», 2009 – 2011.	72	1/1
		Ладыженская Т.А. Детская риторика в рассказах и рисунках: Учебная тетрадь для 4 кл. – М.: « Баласс»; Изд. « Ювента», 2009 – 2011.	61	1/1
	Иностран- ный язык (англий- ский)	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Об- нинск: Титул, 2012.	36	1/1
		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Об- нинск: Титул, 2009-2011.	72	1/1
		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Об- нинск: Титул, 2009-2011.	61	1/1
		Английский язык: 2 класс : учебник для уча- щихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. /М.В. Вербицкая, О.В. Орлова, Б. Эббс, Э. Уо- ррелл, Э. Уорд, под ред. проф. М.В. Вербицкой. — М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2012.	22	1/1
		Английский язык: Учебник для общеобразоват. учреждений: 2класс: в 2ч./С. Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова, Д. С. Обукаускайте, Е. И. Сухи- на – М.: Академкнига / Учебник, 2012	25	1/1
Математи- ка		Чекин А.Л. Математика: 1кл.: Учебник: В 2 ч./Под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига / Учебник, 2012.	20	1/1
		Чекин А.Л. Математика. 2класс: Учебник в 2-х частях /Под ред. Р.Г. Чураковой.- М.: Акаде- мкнига/Учебник , 2012.	25	1/1
		Чекин А.Л. Математика. 3класс: Учебник в 2-х частях /Под ред. Р.Г. Чураковой. - М.: Акаде- мкнига/Учебник , 2008 -2011.	41	1/1
	Математи- ка	Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник в 2-х частях /Под ред. Р.Г. Чураковой.- М.: Акаде- мкнига / Учебник, 2009 -2011.	48	1/1
		Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др. Математика. Учебник для 1 класса в 3-х частях.- М.: Баласс; Школьный дом, 2012	20	1/1
		Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др. Математика. Учебник для 2 класса в 3-х частях.- М.: Баласс; Школьный дом, 2012	21	1/1
		Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика. Учебник для 3 класса в 3-х частях.- М.: Баласс;	19	1/1

		Школьный дом, 2011.		
		Рудницкая В.Н. Математика: 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. /В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе.- М.: Вентана – Граф, 2012.	25	1/1
		Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. /В. Н. Рудницкая, Т.В.Юдачева,- М.: Вентана – Граф, 2012.	22	1/1
		Моро М. И. и др. Математика: Учебник: В 2-х частях. 2 класс.- М.: Просвещение, 2012.	15	1/1
		Моро М. И. и др. Математика: Учебник: В 2-х частях. 3 класс.- М.: Просвещение, 2009-2012.	12	1/1
		Моро М. И. и др. Математика: Учебник: В 2-х частях. 4 кл нач.шк.- М.: Просвещение, 2009-2012.	13	1/1
	Информатика и ИКТ	Бененсон Е. П. Информатика и ИКТ 2 кл.: Учебник в 2-х ч. – М.: Академкнига/ Учебник, 2011 – 2012.	25	1/1
		Бененсон Е. П. Информатика и ИКТ 3 кл.: Учебник в 2-х ч. – М.: Академкнига/ Учебник, 2009 – 2012.	41	1/1
		Бененсон Е. П. Информатика и ИКТ 4 кл.: Учебник в 2-х ч. – М.: Академкнига/ Учебник, 2009 – 2012.	48	1/1
		Горячев А. В. Горина, К. И. Волкова Т.О. Информатика. 2 класс («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2-х ч. М.: Баласс; Школьный дом, 2012.	21	1/1
		Горячев А. В. Горина, К. И. Волкова Т.О. Информатика. 3 класс («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2-х ч. М.: Баласс; Школьный дом, 2012.	19	1/1
Обществознание	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир: Учебник: 1 кл. /О.Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов – М.: Академкнига. / Учебник, 2012.	20	1/1
		Федотова О.Н. и др. Окружающий мир: 2 класс: Учебник в 2 ч.—М.: Академкнига /Учебник, 2012.	25	1/1
		Федотова О.Н. и др. Окружающий мир: 3 класс: Учебник в 2 ч.—М.: Академкнига /Учебник, 2008 - 2011.	41	1/1
		Федотова О.Н. и др. Окружающий мир: 4 класс: Учебник. В 2 ч.—М.: Академкнига /Учебник, 2009 - 2011.	48	1/1
		Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. 1класс. Учебник в 2 частях.- М.: Баласс; Школьный дом, 2012	20	1/1
		Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. 2класс. Учебник в 2 частях.- М.: Баласс; Школьный дом, 2012	21	1/1
		Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	19	1/1

		Окружающий мир. 3класс. Учебник в 2 частях.- М.: Баласс; Школьный дом, 2011.		
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.- М.: Вентана – Граф, 2012.	25	1/1
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.- М.: Вентана – Граф, 2012.	22	1/1
		Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник для 2 класса нач. шк. В 2-х ч.: – М.: Просвещение, 2012.	15	1/1
		Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник для 3 класса нач. шк. В 2-х ч.: – М.: Просвещение, 2009-2011.	12	1/1
		Плешаков А.А. Мир вокруг нас: Учебник для 4 класса нач. шк. В 2-х ч.: М.: Просвещение, 2009-2011.	13	1/1
Техноло- гия		Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология: Учеб- ник для 1 кл./Под ред. Р. Г. Чураковой. - М.: Академкнига. / Учебник, 2012.	21	1/1
		Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология: Учеб- ник для 2 кл./Под ред. Р. Г. Чураковой. - М.: Академкнига. / Учебник, 2012.	25	1/1
		Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология: Учеб- ник для 3 кл. /Под ред. Р.Г. Чураковой. - М.: Академкнига. / Учебник, 2009-2011.	41	1/1
		Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология: Учеб- ник для 4 класса /Под ред. Р. Г. Чураковой. - М.: Академкнига. / Учебник, 2009-2011.	48	1/1
		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Учеб- ник для 1класса («Прекрасное рядом с тобой»).- М.: Баласс; Школьный дом, 2012.	20	1/1
	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Учеб- ник для 2класса («Прекрасное рядом с тобой»).- М.: Баласс; Школьный дом, 2012.	21	1/1
		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Учеб- ник для 3класса - М.: Баласс; Школьный дом, 2011.	19	1/1
		Лутцева Е.А. Технология : 1 класс :учебник учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана – Граф, 2012.	25	1/1
		Лутцева Е.А. Технология : 2класс :учебник учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана – Граф, 2012.	22	1/1
		Геронимус Т.М. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению для 2 кл. нач. шк. -М.: АСТ. Пресс, 2012.	15	1/1
		Геронимус Т.М. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению для 3 кл. нач. шк.- М.: АСТ. Пресс, 2008-2011.	12	1/1
		Геронимус Т.М. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению для 4 кл. нач. шк. - М.:	13	1/1

		АСТ.Пресс, 2009-2011.		
Искусство	Изобрази- тельное ис- кусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1класс.: Учебник для общеобразоват. учрежде- ний / В.С. Кузин, И.Э. Кубышкина. — М.: Дро- фа, 2012.	20	1/1
		Кузин В.С. Изобразительное искусство. 2класс.: Учебник для общеобразоват. учрежде- ний / В.С. Кузин, И.Э. Кубышкина. — М.: Дро- фа, 2012.	30	1/1
		Кузин В.С. Изобразительное искусство. 3 класс: Учебник для общеобразоват. учрежде- ний / В.С. Кузин, И.Э. Кубышкина. — М.: Дро- фа, 2008-2011.	53	1/1
		Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 класс: Учебник для общеобразоват. учрежде- ний / В.С. Кузин, И.Э. Кубышкина. — М.: Дро- фа, 2009-2011.	61	1/1
		Савенкова Л.Г. ИЗО: 2класс: учебник для уча- щихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2012	22	1/1
		Савенкова Л.Г. ИЗО: 1класс: учебник для уча- щихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2012.	25	1/1
		Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Рабочая тет- радь по изобразительному искусству для 2 клас- са «Разноцветный мир» М.: Баласс, 2012	21	1/1
		Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Учебник Ку- ревина О.А., Ковалевская Е.Д. Рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 3 класса - М.: Баласс, 2011.	19	1/1
	Музыкаль- ное иску- ство	Школяр Л.В., Усачева В.О. Музыка: 1класс: учебник для учащихся общеобразоват. учре- ждений- М.: Баласс; Школьный дом, 2012.	40	1/1
		Школяр Л.В., Усачева В.О. Музыка: 2класс: учебник для учащихся общеобразоват. учре- ждений- М.: Баласс; Школьный дом, 2012.	21	1/1
		Усачева В.О. Музыкальное искусство: 1класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана – Граф, 2012.	25	1/1
		Усачева В.О. Музыкальное искусство: 2класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана – Граф, 2012.	22	1/1
		Критская Е.Д. Музыка. Учебник 3 класс. - М.: Просвещение, 2011.	72	1/1
		Критская Е.Д. Музыка. Учебник 4 класс. - М.: Просвещение, 2011.	61	1/1
Этика	Основы ду- ховно- нравствен- ной куль- туры	Студеникин М. Т. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Осно- вы светской этики: учебник для 4 класса обще- образовательных учреждений.- М.: ООО» Рус- ское слово – учебник, 2012.	61	1/1
Основное общее образование				

Филология	Русский язык	Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9кл. учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова.- М.: Дрофа, 2012.	272	1/1
		Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. 5кл. учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Ю.Купалова.- М.: Дрофа, 2012.	55	1/1
		Никитина Е.И.. Русская речь. Развитие речи.: 5кл. учеб. для общеобразоват. учреждений /Е.И.Никитина - М.: Дрофа, 2012.	55	1/1
		Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов и др. - М.: Просвещение, 2009-2012.	59	1/1
		Русский язык:Учебник для 6 класса общеобразоват. Учреждений / М.Т. Баранов и др.- М.: Просвещение, 2009-2012	59	1/1
		Русский язык: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Барнов, Т. А. Ладыженская, А.Тростенцова и др.М.: Просвещение, 2009-2012.	50	1/1
		Русский язык. 8 кл. учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская, и др. М.: Просвещение, 2009-2012	54	1/1
		Русский язык. 9 кл. учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, и др. М.: Просвещение, 2009-2012.	46	1/1
	Литература	Литература.5 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях +CD /авт.-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение,2009 - 2012	55	1/1
		Литература. 6 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях + CD. / Под ред. В. П. Полухина.- М.: Просвещение, 2009 – 2012.	59	1/1
		Литература.7 класс.: Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях + CD /авт.-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение,2009 - 2012	50	1/1
		Литература.8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях + CD / авт.-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение,2009 – 2012.	54	1/1
		Литература.9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях + CD / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение,2009 – 2012	46	1/1
	Риторика	Школьная риторика: 5 кл.: Учеб. пособие. для общеобразоват. шк. В 2 ч. под ред. / Т. А. Ладыженской.—М.: ИЗД. «Ювента»; Изд. «Баласс», 2009 – 2012	55	1/1
		Школьная риторика: 6 кл.: Учеб. пособие. для общеобразоват. шк. В 2 ч. под ред. /	59	1/1

		Т.А.Ладыженской.—М.: ИЗД. «Ювента»; Изд. «Баласс», 2009 – 2012.		
		Школьная риторика: 7 кл.: Учеб. пособие. для общеобразоват. шк. В 2 ч. под ред. / Т. А. Ладыженской.—М.: ИЗД. «Ювента»; Изд. «Баласс», 2009 – 2012.	50	1/1
		Школьная риторика: 8 кл.: Учеб. пособие. для общеобразоват. шк. В 2 ч. под ред. / Т. А. Ладыженской.—М.: ИЗД. «Ювента»; Изд. «Баласс», 2009 – 2012.	54	1/1
		Школьная риторика: 9 кл.: Учеб. Пособие. Для общеобразоват. учреждений: В 2 ч. Под ред. / Т.А.Ладыженской.—М.: Изд. «Ювента»; Изд. «Баласс», 2009 – 2012.	39	1/1
	Иностран- ный язык (англий- ский)	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5-6 кл. общеобраз. учрежд. – Об- нинск: Титул, 2009-2012.	55	1/1
		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5-6 кл. общеобраз. учрежд. – Об- нинск: Титул, 2009-2012.	55	1/1
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: Учебник 6 кл. для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2012.	59	1/1
		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд. – Об- нинск: Титул, 2009-2012.	50	1/1
		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз.учрежд. – Об- нинск: Титул, 2009-2012.	54	1/1
		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз.учрежд. – Об- нинск: Титул, 2010.	46	1/1
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: Учебник 9 кл. для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2012	46	1/1
Математи- ка	Математи- ка	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика: Учебник. 5 класс.- М.: Мнемозина, - 2009-2012.	55	1/1
		Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика: Учебник. 6 класс.- М.: Мнемозина, - 2009-2012.	59	1/1
		Мордкович А.Г. Алгебра . 7 классы В 2-х ча- стях. Ч.1: Учебник для общеобразоват. учре- ждений- М.: Мнемозина, 2009-2012. Мордкович А.Г. Алгебра . 7 класс: В 2-х ча- стях. Ч. 2. Задачник для общеобразоват. учре- ждений.- М.: Мнемозина, 2009-2012.	50	1/1
		Мордкович А.Г. Алгебра . 8 классы В 2-х ча- стях. Ч.1: Учебник для общеобразоват. учре-	54	1/1

	Алгебра	ждений - М.: Мнемозина, 2009-2012. Мордкович А. Г. Алгебра . 8 класс: В 2-х частях. Ч. 2. Задачник для общеобразоват. учреждений.- М.: Мнемозина, 2009-2012.		
		Мордкович А. Г. Алгебра . 9 классы В 2-х частях. Ч.1: Учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Мнемозина, 2009-2012. Мордкович А. Г. Алгебра . 9 класс: В 2-х частях. Ч. 2. Задачник для общеобразоват. учреждений.- М.: Мнемозина, 2009-2012.	39	1/1
		Алгебра. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, под ред. С. А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2009-2012.	7	1/1
Геометрия	Атанасян А.С., Бутузов В.Ф и др. Геометрия. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2009-2012.	150	1/1	
Информатика	Семакин И.Г. Информатика: Учебник для 8кл.— М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009-2011	54	1/1	
	Семакин И.Г. Информатика: Учебник для 9кл.— М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009-2011	46	1/1	
	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: 8-9класс: Задачник-практикум: в 2-х ч. /Под ред. И. Г.Семакин, Е. К. Хеннера — М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009-2011	46	1/1	
Естественные науки	Природоведение	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая: Учебник для 5 кл. общеобразоват. учебных заведений.- М.: Дрофа, 2009 - 2012	55	1/1
	Биология	Пасечник В. В. Биология: бактерии, грибы, растения 6 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2012.	59	1/1
		Латюшин В.В. Биология. Животные: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2012.	50	1/1
		Колесов Д. В. Биология. Человек: Учебн. для 8 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2010.	54	1/1
		Каменский А.А.. Биология Введение в общую биологию и экологию: Учебн. Для 9 класса общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2012.	46	1/1
	Химия	Габриелян О. С. Химия. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010.	54	1/1
		Габриелян О. С. Химия. 9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010.	46	1/1
Физика	Пурьшева Н.С. Физика. 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская.- М.: Дрофа, 2009-2012.	50	1/1	
	Пурьшева Н.С. Физика. 8 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Н.С. Пурьшева, Н. Е. Важеевская.- М.: Дрофа, 009-2012.	54	1/1	

		Пурьшева Н.С. Физика. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская.- М.: Дрофа, 2009-2012	46	1/1
		Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009 – 2012.	46	1/1
	География	Дронов В.П. География. Землеведение: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2009-2012.	59	1/1
		Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебн. для общеобразоват. учрежд. / Под ред. В.П. Дронова. - М.: Д.рофа, 2009-2012.	50	1/1
		География России. В 2-х кн. Кн 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл.: Учебн. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2012.	54	1/1
		География России. В 2-х кн. Кн 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебн. Для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2009-2012.	46	1/1
История	Всеобщая история	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / под ред. Г. М. Бонгарда - Левина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009 – 2012.	55	1/1
		Бойцов М. А., Шукуров Р. М. Всеобщая история. История Средних веков: Учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009-2012.	59	1/1
		Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVIII в.: Учебник для 7 кл.-М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2009-2012.	50	1/1
		Загладин Н. В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: Учебник для 8 класса основной школы – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009-2012.	54	1/1
		Загладин Н. В. Всеобщая история. Новейшая история: XX век: Учебник для 9 класса основной школы.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009-2012.	46	1/1
		Пчелов Е. В. История России с древнейших времен до конца XVI века: Учебник для 6 класса основной школы.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009-2012.	59	1/1
	История	Перевезенцев С. В., Перевезенцева Т.В. История России с древнейших времен до начала 16 века: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.	59	1/1
	Пчелов Е. В. История России . XVII- XVIII в.: 50	50	1/1	

	России	Учебник для 7 кл. основной школы. - М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2009—2012		
		Боханов А. Н. История России. XIX век: Учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2009-2012.	54	1/1
		Загладин Н.В.. История Отечества 20 век: Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009-2012.	46	1/1
Общество- знание	Общество- знание	Обществознание: учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд.: / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. Просвещение, 2009-2011.	59	1/1
		Обществознание: учебник для 7 класса общеобразоват. учрежд.: / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. Просвещение, 2009-2012.	50	1/1
		Обществознание: учебник для 8 класса общеобразоват. учрежд.: / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. Просвещение, 2009-2012.	54	1/1
		Обществознание: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд.: / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. Просвещение, 2009-2012.	46	1/1
Техноло- гия	Технология	Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразоват. учрежд. (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для общеобр. школы (вариант для девочек) /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2009-2012	55	1/1
		Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразоват. учрежд. (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2009-2012. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для общеобр. школы (вариант для девочек) /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2009-2012	59	1/1
		Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразоват. учрежд. (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2009-2012. Технология: Учебник для 7 кл. общеобр. школы (вариант для девочек) /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010-2012	50	1/1
		Технология: 8кл класс: учебник для учащихся общеобразоват. учрежд./ Б.А.Гончаров, Е. В. Елисева, А. А. Электв. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010-2012		1/1

Искусство	Изобрази- тельное ис- кусство	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 5 кл.: учебн. для общеобразовательных учрежде- ний. Под редакцией Б. М. Неменского – М.: просвещение, 2010-2012.	55	1/1
	Музыкаль- ное искус- ство	Науменко Т. И., В. В. Алеева Музыка. 5 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2012.	55	1/1
		Науменко Т.И.,В.В. Алеева Музыка. 6 кл.: учеб- ник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2012.	59	1/1
		Науменко Т.И.,В.В. Алеева. Музыка. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009-2012.	50	1/1
		Науменко Т.И., В. В. Алеева Музыка. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа, 2009-2012.	54	1/1
Физиче- ская куль- тура	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедея- тельности. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений /под Ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010-2012.	54	1/1
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедея- тельности. 9 кл. : Учеб. для общеобразоват. учреждений /под Ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010-2012.	46	1/1
Среднее общее (полное) образование				
Филология	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. шк.—М.:ООО «ТИД «Русское слово—РС» , 2009-2012.	53	1/1
	Литература	Лебедев Ю. В. Русская литература XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях.- М.: Просвещение,2009–2012	27	1/1
		Литература. 11 класс. Учеб.для общеобразоват. учрежден.В2ч./ В. А. Чалмаев, О. Н.Михайлов и др. Под. Ред. В.П.Журавлева – М.: Просвеще- ние, 009-2012.	26	1/1
	Риторика	Школьная риторика: 10 кл.: Учеб. пособие. для общеобразоват. учреждений : под ред. / Т.А. Ладыженской.—М.: ИЗД. « Ювента»; Изд. «Ба- ласс», 2009 – 2012.	27	1/1
		Школьная риторика: 11 кл.: Учеб. пособие. для общеобразоват. учреждений : под ред. / Т.А. Ладыженской.—М.: ИЗД. « Ювента»; Изд. «Ба- ласс», 2009 – 2012	26	1/1
	Иностран- ный язык(англи- йский)	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. Учрежд. – Об- нинск: Титул, 2012.	27	1/1
		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Ан- глийский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. Учрежд. – Об- нинск: Титул, 2012.	26	1/1

Математика	Алгебра и начала анализа	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. В 2-х частях. Ч.1 :Учебник для общеобразоват. Учреждений - М.: Мнемозина, 2009-2012. Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. В 2-х частях. Ч. 2. Задачник для общеобразоват. учреждений.- М. : Мнемозина, 2009-2012.	53	1/1
	Геометрия	Атанасян Л. С. И др. Геометрия. 10 -11 кл.: Учебник для общеобразоват. учрежден.- М.: Просвещение, 2008-2012.	53	1/1
Естественные науки	Физика	Мякишев Г. Я. Физика: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват учреждений. – М.: Просвещение, 2009—2012.	27	1/1
		Мякишев Г. Я. Физика: Учеб. Для 11 кл. общеобразоват учреждений. – М.: Просвещение, 2009—2012.	26	1/1
	Химия	Габриелян О. С. Химия. 10 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2010-2012.	27	1/1
		Габриелян О. С. Химия. 11 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2010-2012.	26	1/1
	Общая биология	Сивоглазов В. И. Общая биология. Базовый уровень: учеб. Для 10—11 кл. общеобразов. Учреждений.-М.: Дрофа, 2008-2010.	53	1/1
	География	Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учрежден. – М.: Просвещение, 2009-2012.	27	1/1
История	Всемирная история	Загладин Н. В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 кл. общеоб. учрежден.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008-2012.	27	1/1
		Загладин Н. В. История России и мира в 20 веке. 11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – рс», 2008-2012.	26	1/1
	История России	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XIX в. Ч.1, 2: Ученик для 10 кл. общеобразоват. учрежден. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008-2011. Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России. XVII- XIX века: Учен. Для 10 общеобразоват. учрежден.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008-2012.	27	1/1
		Загладин Н.В. и др. История Отечества XX – начало XXI века: Учебник для 11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008-2012.	26	1/1
Обществознание	Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразоват. учрежд. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И.Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. обра-	27	1/1	

	Обществознание	зования, – М. Просвещение, 2009-2012.		
		Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И.Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, – М. Просвещение, 2009-2012.	26	1/1
Физическая культура		Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Под Ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2010-2012.	27	1/1
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Под Ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2010-2012.	26	

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Основные направления инновационной деятельности школы:

- выявление и поддержка одаренности в образовательном пространстве школы;
- внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе ИКТ, в преподавание различных школьных предметов;
- укрепление здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: работа в этом направлении ведётся под девизом «Награды – лучшим, здоровье – всем!».
- реализация казачьего компонента: с целью приобщения обучающихся к национальным ценностям, формирования у них познавательных интересов, их самоопределения в условиях поликультурной среды, учитывая, что многие обучающиеся имеют казачьи «корни», в образовательный процесс школы введён казачий компонент, который в инвариантной части учебного плана представлен спецкурсом «Быт и традиции донских казаков», работой этнографического музея, творческой деятельностью фольклорного ансамбля казачьей песни, экспедиционной работой.
- участие в апробации учебников истории издательства «Русское слово» в рамках *пилотной площадки*, открытой на базе МОУ СОШ № 100 ГБОУ ДПО Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- внедрение в учебный процесс методического комплекта для обучающихся 9-11 классов «История Волгоградской земли от древнейших времен до настоящего времени» (авторы: д. и. н. профессор ВолГУ А. С. Скрипкин, к. и. н. доцент ВолГУ А. В. Луночкин, д. и. н. доцент ВолГУ И. И. Курилла, учитель МОУ СОШ № 48 С. Е. Чистяков).

Использование инновационных образовательных технологий и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяет значительно повысить эффек-

тивность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Передовой педагогический опыт учителей школы обобщается и распространяется в школе и городе через открытые уроки, мастер-классы, городские и краевые методические семинары, краевые конференции, сетевые сообщества, конкурсы.

Гарченко М. Н., Черкесова М. Н., Шлыкова И. И., Саранова О. В., учителя начальной школы, Марченко И. Н., Шлыков В. К., учителя физ. культуры, Беликеева Е. В., Полетаева О. Ю., учителя биологии, Дунина Л. Н., педагог доп. Образования, представили свой педагогический опыт на Всероссийских Фестивалях педагогических идей «Открытый урок», педагогического мастерства «Дистанционная волна», работы этих учителей прошли экспертную оценку и получили положительное заключение редакционного совета СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО», СМИ «НУМИ» и были размещены для ознакомления в сети Интернет, их работы были также опубликованы на сайте «Библиотека начинающего педагога», электронном педагогическом журнале "Большая перемена", на дистанционном образовательном портале "Продленка", на методическом портале учителей "Методист"

Марченко И. Н., Шлыков В. К. участвовали в сетевой конференции «О, урок, ты - солнце!». Учебно-методические материалы Марченко И. Н. опубликованы на сайте Интернет-сообщества учителей www.pedsovet.su, Сетевого образовательного сообщества «Открытый класс».

Учителя школы традиционно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, занимают призовые места: Гарченко М. Н., учитель начальных классов, - победитель районного конкурса методических разработок педагогов "Коллективная творческая деятельность обучающихся, воспитанников по освоению программы "Разговор о правильном питании" (2011г.), Саранова О. В., учитель начальных классов, заняла в этом конкурсе 3 место. Они же призёры районного конкурса творческих работ "Учитель-личность творческая", номинация: "Стоп-кадр: Магия урока" "Наша школьная планета"; Ченцова Е. А., учитель английского языка, - участник и призёр (2 место) районного конкурса профессионального мастерства "Педагогический дебют" для молодых специалистов; Шлыкова И. И., учитель начальных классов, Хрущева О. М., учитель начальных классов, призёры (2 место) районного конкурса творческих работ "Учитель-личность творческая", номинация: "Лучше один раз увидеть"; Дунина Л. Н., учитель изобразительного искусства, призёр (2 место) районного конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям"; Ананьева Е. В., учитель русского языка и литературы, Зарецкая О. К., учитель английского языка, Марченко И. Н., учитель физической культуры, - призёры районного конкурса электронных образовательных ресурсов для педагогов общеобразовательных учреждений; Зарецкая О. К., учитель английского языка, участница Международного конкурса цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект" и др.

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

Школа предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги, реализуя дополнительные образовательных программы различных направленностей:

художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; эколого-биологической; социально-педагогической; туристско-краеведческой; военно-патриотической. Срок реализации программ– 1 и 3 года.

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Направленность образовательных программ	Творческое объединение	Количество обучающихся, чел.
Спортивно - оздоровительная	«Грация»	15
	«Юные олимпийцы»	15
	«Азбука здоровья»	10
Художественно-эстетическая	«Школьный вальс»	45
Художественно-эстетическая	Фольклорный клуб «Любо»	49
Художественно-эстетическая	«Изюминка»	24
Социально-педагогическая	«Планета»	11
	«Твой выбор»	15
	«Перекресток»	15
	«Я развиваюсь»	10
	«ДЮП»	12
	«Фотостарт»	20
Военно-патриотическая	«Долг и честь»	52
Эколого-биологическая	«Исток»	10
Итого:		303

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги, в соответствии с Уставом МОУ СОШ № 100 с 2009-2010 учебного года школой предоставляются платные дополнительные образовательные услуги, организация которых регламентируется локальными актами, в т. ч. Положением о платных дополнительных образовательных услугах в МОУ СОШ № 100, Договором об оказании платных дополнительных образовательных услуг, учебным планом платных дополнительных образовательных услуг.

При составлении учебного плана за основу взяты программы, утверждённые Министерством образования РФ, а также программы элективных и факультативных курсов, прошедших экспертизу в Комитете по образованию Администрации Волгоградской области и рекомендованные к использованию в образовательном процессе общеобразовательными учреждениями Волгоградской области.

Программы, реализуемые в рамках платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не дублируют образовательные программы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, их задача – расширить и углубить знания обучающихся.

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг,
оказываемых МОУ СОШ № 100 в 2012-2013 учебном году**

Название курса	Возраст обучающихся (класс)	Количество занятий по программе	Количество обучающихся
«Решение текстовых задач»	5 класс	30	28
«Путешествие по Великобритании»	5 класс	30	28
Практикум по орфографии.	5 класс	30	26
«Решение текстовых задач»	6 класс	30	12
«Путешествие по Великобритании»	6 класс	30	18
Практикум по орфографии.	6 класс	30	17
«Решение текстовых задач»	7 класс	30	15
«Поездка в Англию»	7 класс	30	14
Практикум по орфографии и пунктуации.	7 класс	30	14
Практикум по русскому языку	8 класс	30	13
Решение уравнений и неравенств повышенной сложности.	8 класс	30	20
«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	9 класс	52	30
«Решение уравнений и неравенств повышенной сложности»	9 класс	52	30
«Дошкольная подготовка»	5 – 6 лет	280	20
Итого:			285

Особая роль в системе платных дополнительных образовательных услуг отводится курсу «Дошкольная подготовка». В период обучения детей проходят собрания и для родителей будущих первоклассников, где их знакомят с традициями школы, образовательными программами, перед ними выступают учителя, психолог, логопед, библиотекарь школы. В результате данной работы увеличивается набор в первый классы школы, безболезненно проходит адаптация детей к школе, они лучше усваивают программный материал.

Поступления во внебюджетный фонд МОУ СОШ № 100 от реализации ПДОУ

	2010 г.	2011 г.	2012 г.
1 квартал	120,79	91,52	66,21
2 квартал	104,10	69,87	48,08
3 квартал	0	0	0
4 квартал	76,68	63,46	136,63
Итого:	301,57	224,85	250,92

Полученные средства были израсходованы на выплату заработной платы учителям, ведущим занятия курсов в рамках ПДОУ, приобретение учебно-наглядных

пособий, компьютерной техники, лицензионного программного обеспечения, ремонт и обслуживание компьютеров и оргтехники, на другие нужды школы.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

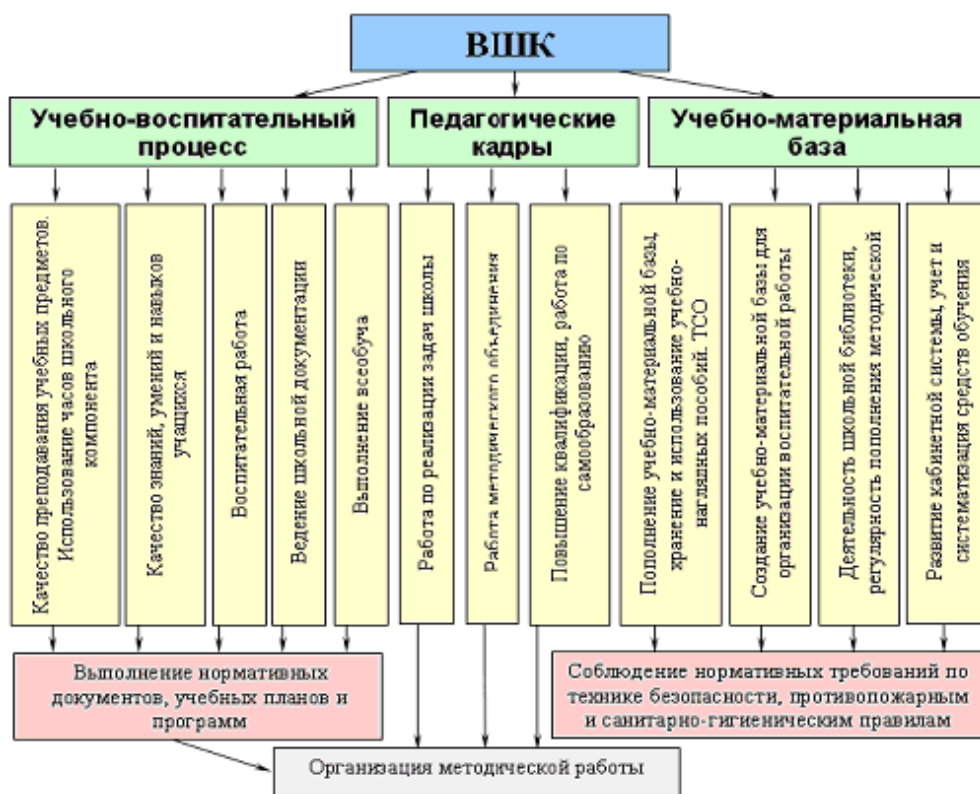
Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ в школе организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- 1) контроль за работой педагогических кадров;
- 2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- 3) контроль за выполнением всеобуча;
- 4) контроль за школьной документацией;
- 5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- 6) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой

Контроль осуществляется через посещение уроков, внеклассных мероприятий, просмотр школьной документации, беседы с учителями и обучающимися, контрольные работы и контрольные срезы на уроках.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Организацию внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 100 можно представить схематично:



6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2009-2010 уч. г.	Русский язык	75	75	100	1	32	42	0	3,6
	Алгебра	75	75	100	7	24	44	0	3,5
	Биология	75	27	36	1	12	14	0	3,5
	География	75	13	17,3	1	7	5	0	3,7
	Физика	75	4	5,3	2	2	0	0	4,5
	История	75	12	16	0	2	10	0	3,2
	Обществознание	75	63	84	6	32	25	0	3,7
	Химия	75	14	18,7	4	6	4	0	4,0
	Информатика и ИКТ	75	3	4	1	1	1	0	4,0
	Литература	75	3	4	0	4	0	0	4,0
2010-2011 уч. г.	Русский язык	53	53	100	1	15	37	0	3,3
	Алгебра	53	53	100	3	35	15	0	3,8
	Биология	53	28	53,0	13	11	4	0	4,3
	География	53	18	34,0	9	9	0	0	4,5
	Физика	53	3	5,7	1	2	0	0	4,3
	История России	53	5	9,4	0	2	3	0	3,4
	Обществознание	53	46	86,8	5	34	7	0	4,0
	Химия	53	2	3,8	0	2	0	0	4,0
	Информатика и ИКТ	53	3	5,7	1	1	1	0	4,0
	2011-2012 уч. г.	Русский язык	62	61	98,4	3	31	27	0
Алгебра		62	61	98,4	5	21	35	0	3,5
Биология		62	34	54,8	1	1	32	0	3,1
География		62	16	25,8	2	8	6	0	3,8
Физика		62	8	12,9	3	4	1	0	4,3
История России		62	1	0,02	0	1	0	0	4,0
Обществознание		62	44	71,0	4	20	20	0	3,6
Химия		62	13	21,0	2	10	1	0	4,1
Информатика и ИКТ		62	2	3,2	0	0	2	0	3,0
Литература		62	1	0,02	0	0	1	0	3,0
Иностранный язык (английский)	62	1	0,02	1	0	0		5,0	

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		все-го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2009-2010 уч. г.	Русский язык	28	28	100	-	-	-	-	1	3	54
	Математика	28	28	100	-	-	-	-	-	-	36,8
	Обществознание	28	16	57,1	-	-	-	-	2	12	50,4
	Биология	28	16	57,1	-	-	-	-	-	-	45
	Химия	28	5	17,9	-	-	-	-	1	20	46,4
	Физика	28	9	87,5	-	-	-	-	1	11	43,8
2010-2011 уч. г.	11-е классы не выпускались										
2011-2012 уч. г.	Математика	39	39	100	-	-	-	-	-	-	42,44
	Русский язык	39	39	100	-	-	2	5,1	-	-	56,44
	Биология	39	12	30,8	-	-	-	-	2	5,1	44,5
	Физика	39	13	33,3	-	-	1	2,6	3	7,7	47,3
	Обществознание	39	30	76,9	-	-	-	-	4	10,3	49,9
	Химия	39	3	7,7	-	-	-	-	-	-	70
	История России	39	8	20,5	-	-	-	-	3	7,7	35,63
	Англ. язык	39	2	5,1	-	-	-	-	-	-	46,5
	География	39	7	18,0	-	-	-	-	4	10,3	36,13
	Информатика	39	3	7,7	-	-	-	-	-	-	57,3
	Литература	39	3	7,7	-	-	-	-	-	-	48

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2009-2010 уч. г.		2010-2011 уч. г.		2011-2012 уч. г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	6	11,8	7	11,5	6	11,1
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	1	1,33	1	1,9	1	1,6
<i>3 ступень</i>						
Награждены серебряной медалью	2	7,1	Не выпускались		1	2,6
Награждены золотой медалью	1	3,6	Не выпускались		4	10,3

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов позволяет сделать вывод о том, что все выпускники, допущенные к ней, успешно сдают экзамены и продолжают образование дальше.

Заметно вырос средний балл по основным предметам у выпускников 11-х классов. Увеличилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 60 до 95 баллов.

Выросло качество подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку (с 30,1% - в 2010 г. до 55,7% – в 2012 г.)

Появился опыт подготовки к государственной (итоговой) аттестации, создаётся система подготовки к экзаменам в новой форме: вводятся элективные курсы, направленные на более глубокое изучение предмета, обучающимся предлагаются индивидуально-групповые занятия в рамках подготовки к экзаменам, проводятся пробные экзамены по подобию ЕГЭ и ГИА.

Традиционно высок процент поступления выпускников 11-х классов в высшие профессиональные образовательные учреждения. Так, в 2012 году продолжили своё обучение в вузах 79,5 % всех выпускников, из них 56,25% заняли бюджетные места.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2009-2010	история	32	5,5	15	2,6	-	-	-	-	-	-
	обществознание	34	5,9	16	2,8	-	-	-	-	-	-
	английский язык	113	19,4	15	2,6	-	-	-	-	-	-
	русский язык	54	9,3	14	2,4	-	-	-	-	-	-
	литература	48	8,3	12	2,1	2	0,3	-	-	-	-
	математика	28	4,8	16	2,8	-	-	-	-	-	-
	информатика	7	1,2	3	0,5	-	-	-	-	-	-
	биология	30	5,12	6	1,0	1	0,2	-	-	-	-
	химия	20	3,4	6	1,0	3	0,5	1	0,2	-	-
	экология	15	2,6	6	1,0	-	-	-	-	-	-
	география	25	4,3	6	1,0	-	-	-	-	-	-
	физика	30	5,7	6	1,0	1	0,2	-	-	-	-
	Физическая культура	8	1,4	8	1,4	2	0,3	1	0,2	-	-
основы безопасности жизнедеятельности	6	1,0	3	0,5	-	-	-	-	-	-	
2010-2011	история	35	6,0	15	2,6	-	-	-	-	-	-
	обществознание	33	5,7	12	2,0	-	-	-	-	-	-
	английский язык	32	5,5	16	2,8	-	-	-	-	-	-
	русский язык	34	5,9	16	2,8	-	-	-	-	-	-
	литература	32	5,5	16	2,8	-	-	-	-	-	-
	математика	37	6,4	16	2,8	-	-	-	-	-	-
	информатика	21	3,6	6	1,0	-	-	-	-	-	-
	биология	35	6,0	10	1,7	2	0,3	-	-	-	-
	химия	25	4,3	6	1,0	2	0,3	-	-	-	-
	экология	25	4,3	6	1,0	2	0,3	1	0,2	-	-
	география	30	5,2	4	0,6	-	-	-	-	-	-
	физика	25	4,3	2	0,3	1	0,2	-	-	-	-
	Физическая культура	70	12,0	16	2,8	-	-	-	-	-	-
основы безопасности жизнедеятельности	6	1,0	3	0,5	-	-	-	-	-	-	
2011-	история	30	7,8	18	2,9	-	-	-	-	-	-

2012	обществознание	29	8,7	16	2,6	-	-	-	-	-	-
	английский язык	36	5,8	15	2,4	-	-	-	-	-	-
	русский язык	87	14,1	14	2,3	-	-	-	-	-	-
	литература	85	13,8	13	2,1	-	-	-	-	-	-
	математика	29	4,7	12	2,0	-	-	-	-	-	-
	информатика	9	1,5	5	0,8	-	-	-	-	-	-
	биология	40	6,5	10	1,6	1	0,2	-	-	-	-
	химия	23	3,7	6	1,0	2	0,3	-	-	-	-
	экология	30	4,9	6	1,0	1	0,2	1	0,2	-	-
	география	35	5,7	4	0,7	-	-	-	-	-	-
	физика	23	3,7	6	1,0	1	0,2	-	-	-	-
	физическая культура	60	9,8	14	2,3	-	-	-	-	-	-
	основы безопасности жизнедеятельности	17	2,8	3	0,5	-	-	-	-	-	-

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2009-2010	история	-	-	-	-	-	-	-	-
	обществознание	1	0,2	-	-	-	-	-	-
	английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
	русский язык	1	0,2	-	-	-	-	-	-
	литература	2	0,3	-	-	-	-	-	-
	математика	-	-	-	-	-	-	-	-
	информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
	биология	2	0,3	1	0,2	-	-	-	-
	химия	3	0,5	3	0,5	-	-	-	-
	экология	-	-	-	-	-	-	-	-
	география	-	-	-	-	-	-	-	-
	физика	1	0,2	1	0,2	1	0,2	-	-
	физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-
основы безопасности жизнедеятельности	1	0,2	-	-	-	-	-	-	
2010-2011	история	5	0,9	-	-	-	-	-	-
	обществознание	4	0,7	-	-	-	-	-	-
	английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
	русский язык	1	0,2	-	-	-	-	-	-
	литература	2	0,3	-	-	-	-	-	-
	математика	-	-	-	-	-	-	-	-
	информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
	биология	2	0,3	1	0,2	-	-	-	-
химия	3	0,5	2	0,3	-	-	-	-	

	экология	2	0,3	1	0,2	1	0,2	-	-
	география	2	0,3	-	-	-	-	-	-
	физика	2	0,3	1	0,2	-	-	-	-
	Физическая культура	7	1,2	-	-	-	-	-	-
	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012	история	-	-	-	-	-	-	-	-
	обществознание	4	0,7	-	-	-	-	-	-
	английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
	русский язык	2	0,3	-	-	-	-	-	-
	литература	1	0,2	-	-	-	-	-	-
	математика	1	0,2	-	-	-	-	-	-
	информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
	биология	2	0,3	1	0,2	-	-	-	-
	химия	2	0,3	1	0,2	-	-	-	-
	экология	2	0,3	1	0,2	1	0,2	-	--
	география	1	0,2	-	-	-	-	-	-
	физика	3	0,5	1	0,2	1	0,2	-	-
	физическая культура	8	-	3	-	2	0,3	-	-
	основы безопасности жизнедеятельности	1	0,2	-	-	-	-	-	-

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Уровень	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	кол-во участников (чел.)	победители и призеры (чел.)	кол-во участников (чел.)	победители и призеры (чел.)	кол-во участников (чел.)	победители и призеры (чел.)
<i>Район</i>						
творч. конкурсы	82	28	142	34	163	91
спортивные	233	30	179	36	208	53
<i>Город</i>						
творч. конкурсы	98	15	173	12	95	19
спортивные	275	19	278	12	296	45
<i>Регион</i>						
творч. конкурсы	5		84	10	32	17
спортивные	17	3	17	2	27	4
<i>Россия</i>						

творч. конкурсы	134	11	497	31	561	64
спортивные	162	43	83	-	75	4
<i>Международный</i>						
творч. конкурсы	178	46	298	37	320	12
спортивные		-	-	-	-	-

Участие в интеллектуальных конкурсах.

	2007-2008 уч. г.	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.
Русский медвежонок – языкознание для всех	116	102	160	166	163
Кенгуру	62	48	57	44	44
Золотое руно	14	16	35	31	19
Зимние интеллектуальные игры	58	81	49	60	39
«LEONARDO»	-	-	-	8	22
Кит	-	-	11	29	34
«British Bulldog»	-	-	57	18	-
Спасатели	-	-	369	-	39
Орлёнок	-	-	-	-	30
Инфознайка	-	-	-	-	76
Итого:	250	247	369	356	466

6.7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях только в 2011-2012 учебном году приняли участие более 80% обучающихся школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности, а также, интеллектуально-творческие конкурсы разного уровня.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Результативность работы с одаренными детьми

Фамилия, имя	Дата	Название конкурса	Место
Карашеюс Юлия (5 класс)	2009-2010 учебный год	Районный конкурс чтецов «Детские фантазии - 2009»	1 место
		Творческий конкурс «Мой Пушкин»	1 место
		Районный конкурс чтецов «Живое русское слово»	2 место
	2010-2011 учебный год	Районный этап городского конкурса чтецов «Великое русское слово»	1 место
		Районная игра членов детских объединений образовательных учреждений «Мы – волгарята»	1 место
		Районный конкурс детских рисунков «Елочка живи»	1 место
		Городской конкурс творческих работ «Мой дом – справедливая Россия»	3 место
		Региональный этап конкурса детских работ, выполненных в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	1 место
		Международный детский экологический конкурс «МЫ – ВОЛЖАНЕ»	Диплом участника
		Международный детский творческий ОНЛАЙН-КОНКУРС «ПАСХА ПРАВОСЛАВНАЯ»	Диплом участника
	2011-2012 учебный год	Районный конкурс чтецов «Великое русское слово»	3 место
		Районная игра «Волгарята»	3 место
		Районный конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций в рамках VII городского фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии 2012»	2 место
Районный детский хореографический конкурс		3 место	
Всероссийский конкурс стихотворений фестиваля народных казачьих традиций «Казачья станица»		3 место	
Кочергина Софья (5 класс)	2009-2010 учебный год	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	1 место
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», в номинации «Батик»	2 место
		Областной Интернет-конкурс рисунка «Читая Чехова...»	1 место

		Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества, посвященный 65-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «А значит, нам нужна Победа!» (номинация «Народный вокал»)	3 место
		X Всероссийский конкурс - фестиваль народного искусства им. засл. артистки РСФСР Л.А.Руслановой (номинация «Народный вокал»)	Диплом лауреата
2010-2011 учебный год		Районный конкурс рисунков «Здоровая семья – от А до Я».	3 место
		Районный конкурс детских рисунков «Елочка живи»	2 место
		Районный конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	1 место
		Районный фестиваль «Рождественский калейдоскоп»	1 место
		Городской конкурс компании РОСГОССТРАХ детского творчества «Будем мир держать в руках под защитой Росгосстрах»	3 место
		Конкурс детского рисунка «Летние истории», организованный городской газетой «Ваша газета»	1 место
		Международный детский творческий ОНЛАЙН-КОНКУРС «ПАСХА ПРАВОСЛАВНАЯ»	Диплом участника
		Областной фестиваль музыкального творчества МВД России «Цит и лира»	3 место
2011-2012 учебный год		Конкурс рисунков «Будем мир держать в руках под защитой РОСГОССТРАХ»	2 место
		Районный конкурс «Новогодний сувенир»	1 место
		Всероссийский конкурс стихотворений фестиваля народных казачьих традиций «Казачья станица»	3 место
Герейханов Тагир (5 класс)	2009-2010 учебный год	Районный конкурс открытки «Победный марш»	1 место
	2010-2011 учебный год	Районная игра членов детских объединений образовательных учреждений «Мы – волгарята»	1 место
			Районный конкурс детских рисунков «Елочка живи»

		«Мир конкурсов» Всероссийская дистанционная спортивная викторина «Внимание. На старт!»	1 место
		Международный экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края»	Диплом участника
		Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты планеты»	Диплом участника
	2011-2012 учебный год	Районный конкурс чтецов «Великое русское слово»	1 место
		Районный конкурс «Новогодний сувенир»	1 место
		IX районные пасхальные чтения	1 место
		Районный конкурс «Пасхальный Вернисаж»	1 место
Полтавский Игорь (6 класс)	2009-2010 учебный год	Областной творческий конкурс «Зелёная планета-2010»	2 место
		Районный конкурс «Поздравление учителю»	1 место
		Районный конкурс «Елочка живи»	3 место
		Региональный этап конкурса детских работ, выполненных в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	3 место
		Конкурсная работа (семейная фотография) «Я готовлю для своей семьи»	2 место
		Областной фотоконкурс «Россия – Родина моя»	3 место
		Всероссийский детский литературный интернет-конкурс «Школа сегодня, завтра»	1 место
		Всероссийский детский литературный конкурс «Сказание о воде насущной»	3 место
	2010-2011 учебный год	Всероссийский «Конкурс Смекалки» - Малая академия наук «Интеллект будущего»	1 место
Журавлева Софья (4 класс)	2010-2011 учебный год	Районный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» среди обучающихся 2-х классов по УМК «Перспективная начальная школа	3 место
		Районная игра «Волгарята»	3 место
		Районный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» среди обучающихся 2-х классов по УМК «Перспективная начальная школа».	2 место
	2011-	XII Всероссийский конкурс-фестиваль	Диплом

	2012 учебный год	народного искусства имени заслуженной артистки РСФСР Л.А. Руслановой	участника
		Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «А значит, нам нужна победа...!» Номинация «Народный вокал»	Диплом участника
Суворова Марина (11 класс)	2009-2010 учебный год	Областные «Молодежные экологические чтения -2009»	Диплом участника
		Районный конкурс «Химическая регата»	1 место
	2010-2011 учебный год	Районный конкурс биолого-экологической направленности «Что? Где? Когда?»	2 место
		Районный конкурс исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	1 место
		Районный экологической конкурс «Зеленый наряд Волгограда»	2 место
		Районный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Где мысль работать не устала»	1 место
		Районный конкурс чтецов «Живое русское слово»	3 место
		Городской экологический праздник «Наш город на Волге растет» в рамках празднования Дня города Волгограда.	грамота
		Городской конкурс проектов «Больше кислорода» по созданию школьных питомников в Волгоградской области	грамота
		XV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Сертификат участника
		VII Всероссийский конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле 2010, 2011 г.г.	Сертификат участника
		Всероссийский научно - познавательный конкурс-исследование «LEONARDO»	Сертификат участника
	2011-2012 учебный год	Районный конкурс по химии Менделеевские чтения» среди обучающихся 8-11 классов	1 место
		Районный конкурс эколого-биологической направленности «Что? Где? Когда?»	3 место
		Городской конкурс «Слет юных друзей леса»	грамота
Всероссийский конкурс экологических проектов «Твой след на планете		сертификат	
II Всероссийский конкурс – игры по физической культуре «Орлёнок»		Сертификат	
Пересыпкина Ольга	2010-2011	Участие в районной игре по химии «Химическая регата»	2 место

(10 класс)	учебный год	Районные соревнования по баскетболу	3 место
		Районные соревнования по 4 – х борье «Шиповка юных»	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», районный этап	1 место
		<i>Пробег</i> , посвященный Дню города «Городская миля»	3 место
		Всероссийская спартакиада по военно – спортивному многоборью «Призывники России - 2011»	сертификат
		64 Всероссийский легкоатлетический пробег, среди общеобразовательных школ Волгограда посвященный 68 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	3 место
		Международная Интернет – олимпиада «Эрудиты планеты» - 2010	сертификат
	2011-2012 учебный год	Районный конкурс – фестиваль проектов «Мое здоровье» в номинации мультимедийная презентация.	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», районный этап	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», зональный этап	победитель
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», заключительный этап	призер
		Публикация в электронном СМИ в проекте для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru творческой работы Презентация «История моей школы»	Сертификат
		II Всероссийский конкурс – игры по физической культуре «Орлёнок»	Сертификат
Шльков Иван (7 класс)	2009-2010 учебный год	Районный конкурс фотолюбительских работ «Люблю тебя, мой Волгоград!» - в номинации «Окружающий мир»	2 место
	2010-2011 учебный год	Районные соревнования по футболу	2 место
		Конкурс фотолюбительских работ «Люблю тебя, мой Волгоград!» - в номинации «Окружающий мир»	2 место
		Конкурс фотолюбительских работ «Люблю	2 место

		тебя, мой Волгоград!» - в номинации «Окружающий мир»	
		Дистанционный проект для учащихся 1 -5 классов «В гостях у Маршака»	3 место
		Всероссийский интернет – проекте «Новогоднее настроение»	2 место
		Всероссийский дистанционный конкурс «Мы вместе»	2 место
		Дистанционный конкурс «Жизнь прекрасна» в номинации «Видеопрезентация»	3 место
		Всероссийская дистанционная викторина «Знатоки футбола»	3 место
		«Международный детский творческий онлайн – конкурс «Пасха Православная»	сертификат
		Международный экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края»	Диплом участника
	2011-2012 учебный год	Всероссийский конкурс презентаций «Знакомьтесь, моя семья»	3 место
		Всероссийский дистанционный фестиваль «Вот оно какое, наше лето!» в конкурсе «Мультимедийных работ»	2 место
		Всероссийский конкурс электронного педагогического журнала «Большая перемена», посвященному 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносов	2 место
		Всероссийский конкурс рисунков «Игрушка на елку»	3 место

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Система воспитательной деятельности строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Программы развития воспитания в системе образования России;
- Межведомственной программы развития системы дополнительного образования;
- Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан»;
- Муниципальная целевая программа «Формирование культуры здорового образа жизни, противодействие наркотизации населения Волгограда на 2010 -2013 годы»;

- Программа развития воспитания в системе образования Кировского района г. Волгограда;
- Целевые программы района, города, области;
- Программа развития МОУ СОШ № 100;
- Программа развития школьной воспитательной системы 2011 – 2014 гг.;
- Программа Международной общественной организации «Добрые дети мира»;
- Положение о детском объединении «Школьная демократическая республика «МИР»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа организации летнего отдыха с дневным пребыванием «Бригантина».

Вся воспитательная деятельность школы нацелена на создание условий для процесса самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность, ориентированная на творчество, самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с гражданской позицией, политической культурой, духом свободы и демократии, личным достоинством.

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности:

- *духовно-нравственное воспитание* (участие обучающихся в акциях «Весенняя неделя добра», «Дети - детям», в работе международной организации «Добрые дети мира», организация работы школьного этнографического музея «Любо», встреч с интересными людьми (актерами, спортсменами и др.), тематических фотовыставок, проведение мероприятий в рамках инициативы ЮНИСЕФ «Города доброжелательные к детям»);
- *эстетическое* (организация выставок прикладного творчества, общешкольных праздников «Жив казак – жива Россия», «Покров», «В семье единой», «Масленица», фестиваля «Сказка и в шутку, и всерьез», участие обучающихся в различных творческих конкурсах);
- *патриотическое* (работа школьного музея славы 94-ой Гвардейской стрелковой дивизии, организация и проведение традиционных встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, несение почетной Вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Волгограда, посещение музеев города, участие в военно-спортивных соревнованиях «Боевые рубежи», «Защитники Отечества», «Вперед, мальчишки!»);
- *развитие детского самоуправления* (развитие системы школьного ученического самоуправления, представленного работой детского объединения «Школьная демократическая республика «МИР», члены которого – активные участники школьных, районных, городских мероприятий, победители районного конкурса активов детских объединений «Я+ТЫ = МЫ» (2010г. - 3 место, 2011 г. – 2 место, 2012 г. – 1 место), конкурса инсценировок «Права ребенка» (2011 г. – 1 место), конкурса «Волга-

- рята» (2011 г. – 2 место, 2012 г. – 1 место), конкурса пионерских игр (2011 г. – 2 место); изданием школьной газеты «Перемена»);
- *воспитание потребности в здоровом образе жизни, организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения*, (участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков», Дни здоровья, спортивные праздники «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Папа и я – лучшие спортивные друзья», традиционные туристические походы, деятельность агитбригады «Твой выбор» и др.; участие в Национальном проекте «Культура безопасности» (блок «Безопасность поведения на улице, дороге, в транспорте»), проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД, работа отряда юных инспекторов движения, занявшего 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2011», выступления агитбригад перед обучающимися школы и воспитанниками д/к № 255);
 - *трудовое и экологическое воспитание* (участие в городском слёте «Юные друзья леса», работа агитбригады «Лесная карусель», благоустройство и озеленение школы, участие в акциях «Посади дерево», «Школьный двор», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Чистый лес», в акциях, проводимых Международным фондом IFAW по защите диких животных, празднике «День Земли», участие в работе Волгоградского школьного лесничества «Лесогор»);
 - *воспитание познавательных интересов* (участие в социальных проектах, предметных неделях, интеллектуальных играх, викторинах);
 - *организация внеурочной деятельности (работа творческих объединений по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое; сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, организация экскурсий, посещение музеев и т. д.)*.

Одно из главных направлений воспитательной работы школы - профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В МОУ СОШ № 100 реализуются программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток», «Мы вместе», основной целью которых является обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Этим же целям подчинена и работа уполномоченного по правам участников образовательного процесса (омбудсмена), который разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов обучающихся, учителей и родителей, занимается правовым воспитанием, образованием и профилактикой правонарушений. Приоритетным направлением деятельности Уполномоченного является защита прав детей.

С участием школьного омбудсмена проведение классные часы по изучению прав и обязанностей обучающихся, занятия по правам ребенка в начальной школе «Герои сказок знают свои права», осуществляется контроль за обеспечением учебниками детей из социально незащищенных семей, ведется работа в составе комиссии по питанию. В школе также организована работа общественной приемной упол-

номоченного по правам ребёнка, действует Школьная служба примирения, проводятся рейды в неблагополучные семьи с целью выявления нарушений прав несовершеннолетних.

На сегодняшний день в школе обучается 17 опекаемых детей. Инспектор по охране прав детства ведет учет детей и подростков, переданных под опеку, осуществляет контроль за материально-бытовым содержанием подопечных, за расходованием денежных средств опекунами, сохранности жилья и имущества подопечных.

С 2010 года 226 обучающихся школы являются членами Международного общественного движения «Добрые Дети Мира». Они - участники проекта «Здоровое поколение», который посвящен воспитанию культуры здоровья и формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни, проекта «Фестиваль добрых дел».

Ежегодно на базе школы в летний период работает оздоровительный лагерь «Британтин», ставший призёром (2 место) районного смотра-конкурса лагерей с дневным пребыванием детей в 2011, 2012 гг.

С каждым годом усиливается воспитательный потенциал школы. Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников: их отношение к учебе, природе, обществу, людям, к себе.

Динамика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов (2011–2012 уч. г., %)

Параллель классов	Кол-во чел.		Высокий уровень		Хороший Уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
1-е	76	76	17	29	34	36	42	29	7	6
2-е	68	58	16	15,5	34	39,6	35	34,4	15	10,3
3-и	60	60	25	26,6	40	26,6	35	45	0	1,6
4-е	53	54	28	29,6	49	46	23	24	0	0
5-9	277	275	26	28	28	30	35	33	11	9
10-11	68	68	31	32	43	45	26	23	0	0

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в УВП, во внеурочную досуговую деятельность.

В рамках этого взаимодействия регулярно проводятся родительские всеобучи, тематические родительские собрания, посвященные вопросам адаптации, успеваемости и посещаемости учебных занятий, проблемам воспитания и обучения детей разного возраста, подготовке к ЕГЭ, ГИА, профилактики правонарушений, индивидуальные встречи, консультации психолога, социального педагога, логопеда школы.

С 2009 г. в МОУ СОШ № 100 функционирует Школа психолого-педагогических умений для родителей.

Родители обучающихся – участники традиционных походов на природу, акций, конкурсов, спортивных соревнований, внеклассных дел.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- повышение квалификации педагогических работников школы;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- модернизация учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования.

На реализацию поставленных задач были выделены субсидии из федерального бюджета в размере 910,7 тыс. руб., которые были освоены в течение 2012 года следующим образом:

I	Приобретено оборудование на сумму 794,7 тыс. руб., в том числе:		
1	учебно-лабораторное	259,1 тыс. руб.	- учебно-лабораторное оборудование для кабинета биологии (71839,7 руб.) - учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики (132725,0 руб.); - учебно-лабораторное оборудование для кабинета географии (54535,3 руб.).
2	учебно-производственное	100,0 тыс. руб.	оборудование для кабинетов технологии: - для девочек (50000 руб.), - для мальчиков (50000 руб.).
3	спортивное	195,6 тыс.	оборудование для проведения уроков

		руб.	физической культуры и внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий
4	компьютерное	200,0 тыс.	- ноутбуки (148905,0 руб.); - периферийные устройства компьютерной техники (28700,0 руб.); - оргтехника (22395, 0 руб.)
5	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	20,0 тыс. руб.	в соответствии с перечнем необходимого оборудования согласно требованиям СанПиН
6	оборудование для школьных столовых	20,0 тыс. руб.	холодильники для хранения продуктов
II	Пополнен фонд библиотеки на сумму 50,0 тыс. руб.		
	- художественная литература (программные произведения); - учебники		- 34 наименования для обучающихся 1-11 классов (2291,27 руб.); - 203 учебника по учебным предметам для обучающихся 1-11 классов (47708,73 руб.)
III	Ремонт	46,0 тыс. руб.	электромонтажные работы в кабинетах технологии для установки нового оборудования
IV	Повышение квалификации	20, 0 тыс. руб.	обучение на курсах по программам: - «Формирование предметных и УУД у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» - 6 человек (7 800 руб.) - «Психолого-педагогические основы обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» - 5 человек (12000 руб.)

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Заметное падение интереса к учебе у значительной части школьников на второй ступени обучения, замена преимущественно внутреннего мотива к образованию преимущественно внешними (оценки, престиж, давление учителей и родителей, будущее поступление в профессиональные учебные заведения), снижение успеваемости.

Главный путь решения данной проблемы – включение школьников в различ-

ные виды проектной деятельности, как наиболее продуктивной с точки зрения обретения социально значимого опыта. Осмысливая результаты проекта, которые всегда выходят на практический результат, школьники понимают, что знания нужны не вообще, а для решения важных жизненных задач. Такое осознание – благоприятная почва для повышения уровня учебной мотивации.

2. Преобладание репродуктивного опыта деятельности обучающихся над продуктивно-преобразующим. Низкий уровень исследовательских умений школьников.

Предлагается включение школьников в исследовательскую деятельность уже с начальных этапов обучения и освоение педагогами механизмов этого процесса. Исследовательская компетентность, обретаемая школьниками к завершению процесса обучения является необходимым условием формирования ключевых компетентностей, а главным результатом деятельности педагогов в этом направлении будет умение учеников искать и находить решения жизненно значимых проблем, а значит, – социальная успешность.

3. Тенденция снижения уровня физического здоровья обучающихся школы. Низкий уровень мотивации школьников к работе по сохранению и укреплению собственного здоровья.

Решению данной проблемы будет способствовать целенаправленное и приоритетное освоение обучающимися эстетических, нравственных, духовных и здоровьесформирующих ценностей физической и спортивной культуры и стимуляция положительного отношения школьников к предмету "физическая культура"; активное и системное использование новейших технологий физического и спортивного воспитания детей; приобретение учебно-спортивных сооружений, обеспечивающих необходимые и достаточные возможности для реализации современных наукоемких технологий массового физического воспитания, оснащенных диагностическими и тренажерными комплексами и системами оперативного контроля за состоянием занимающихся, информационной поддержкой учебно-тренировочного процесса на уроках физической культуры.

4. Проблема интегрированного (инклюзивного) образования: обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Решить данную проблему невозможно без повышения профессиональной подготовки педагогов, работающих с детьми данной категории.

Необходимо разработать план мероприятий, позволяющий включать всех детей в образовательную и социальную жизнь школы, вовлекать учеников в групповые формы работы и групповые решения задач, использовать активные формы обучения – манипуляции, игры, проекты, лаборатории, исследования.

5. Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения, учебным оборудованием, современными учебно-методическими пособиями.

Планомерно улучшать материально-техническое состояние образовательного учреждения, используя как государственное финансирование, так и средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, увеличивая их спектр.

Педагогам школы необходимо активнее «осваивать» ресурсы Интернет-пространства, ЭОР, образовательные сайты для изучения новых методик, образовательных технологий.