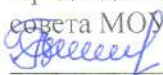
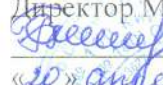


Принят
педагогическим советом
МОУ СШ № 100
протокол № 5 от 17.04.2023г.
Председатель педагогического
совета МОУ СШ № 100

С. В. Боброва

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 100

С. В. Боброва
«20» апреля 2023г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 100
Кировского района Волгограда»
за 2022 год

Волгоград, 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда» (МОУ СШ № 100)</i>
Руководитель	<i>Светлана Викторовна Боброва</i>
Адрес организации	<i>400067, Волгоград, ул. Турбинная, д. 182</i>
Телефон, факс	<i>(8442)44-78-60, (8442)44-78-62</i>
Адрес электронной почты	<i><u>school100@volgadmin.ru</u></i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.</i>
Дата создания	<i>1968г.</i>
Лицензия	<i>серия 34Л01 № 0001142, регистрационный № 89, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 16.03.2015г., срок действия – бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 34А01 № 0000108, регистрационный № 112 выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 11.03.2015г., срок действия: до 29 мая 2025 года</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда» осуществляет всестороннюю образовательную и культурно-оздоровительную деятельность на основе эффективного сочетания традиционных и инновационных форм, является лидером развития школьного спорта, как элемента системы образования и воспитания школьников.

Школа ориентирована на максимальное раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного взаимодействия, формирование физически здоровой, творчески мыслящей и социально-адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самореализации через развитие ключевых компетенций.

Основными видами деятельности Школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в период организации отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МОУ СШ № 100.

С целью удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги в МОУ СШ № 100 реализуются платные образовательные услуги по направлени-

ям: занятия с учащимися по углубленному изучению предмета, адаптация детей дошкольного возраста к школе.

II. Система управления организацией

Управление в МОУ СШ № 100 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ СШ № 100 является *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МОУ СШ № 100.

Совет МОУ СШ № 100, выборный коллегиальный орган управления, осуществляет общее руководство МОУ СШ № 100. Деятельность Совета регламентируется Уставом МОУ СШ № 100.

Общее собрание работников МОУ СШ № 100 является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых школа является основным местом работы.

Педагогический совет МОУ СШ № 100 является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ СШ № 100 создается Совет родителей, Совет обучающихся старших классов, действует профессиональный союз работников МОУ СШ № 100.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СШ № 100 созданы методический совет и предметные методические объединения учителей:

- начального образования;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- общественно-научных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ, искусства и технологии;

а также методические объединения педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 100 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об Утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучение ведется в две смены.

Обучение в 1-4-х, 5-х классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 6-11-х классах осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Для лиц, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организовано *индивидуальное обучение на дому*.

IV. Оценка образовательной деятельности.

Основные направления инновационной деятельности школы:

- выявление и поддержка одаренности в образовательном пространстве школы;
- внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе ИКТ, в преподавание различных школьных предметов;
- укрепление здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: работа в этом направлении ведётся под девизом «Награды – лучшим, здоровье – всем!».
- реализация казачьего компонента: с целью приобщения обучающихся к национальным ценностям, формирования у них познавательных интересов, их самоопределения в условиях поликультурной среды, учитывая, что многие обучающиеся имеют казачьи «корни», в образовательный процесс школы введён казачий компонент, который в инвариантной части учебного плана представлен спецкурсом «Быт и традиции донских казаков», работой этнографического музея, творческой деятельностью фольклорного ансамбля казачьей песни, экспедиционной работой.
- участие в апробации модульной дополнительной образовательной программы и учебных материалов для разных возрастных групп учащихся в рамках реализации совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

В 2022 году школа принимала активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях различных направлений и уровней, пополняя новыми победами копилку школьных успехов.

Команда 9Б класса МОУ СШ № 100 – стала финалистом Всероссийских спортивных соревнований школьников (9 место) «Президентские спортивные игры».

В личном зачете финального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» команда учащихся МОУ СШ 100 заняла 1 место по плаванию среди юношей, 2 место по плаванию среди девушек.

Победителем и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по физической культуре в 2021/2022 учебном году стали 9 обучающиеся 8-11 классов (3 победителя, 6 призеров).

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году стали обучающиеся 7-11 классов по предмету «физическая культура» (1 победитель, 10 призеров).

15 учащихся стали победителями, 65 – призёрами Региональной открытой олимпиады школьников «Шаг в будущее».

6 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Наше наследие. Макарова Марина, обучающаяся 6б класса стала победителем в личном зачете на региональном этапе олимпиады Наше наследие.

Команда учащихся 10-11 классов МОУ СШ № 100 третий год подряд одерживает победу (1 место) в районном этапе Городской экономической игре «По ступенькам бизнеса»,

организованной Волгоградским филиалом Российского экономического университета имени Плеханова.

Банькина Наталья, учащаяся 4а класса, стала участником международного конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Яркий мир», призером (2 место) городского конкурса детских творческих работ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Новогодняя сказка»

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность школы нацелена на создание условий для процесса самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетные направления воспитательной работы:

- учебно-познавательное, работа с одаренными учащимися;
- профориентационное, создание современной системы профориентации школьников;
- гражданско-патриотическое, формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.
- культурно-просветительское, развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся;
- физкультурно-оздоровительное, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- экологическое, формирование у учащихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы:

- участие в международном проекте «Колокольчик мира», во всероссийской Неделе добра;
- проведение праздника «День знаний», общешкольного фестиваля «Сказка: и в шутку, и в серьёз», праздника «Масленица», концерта, посвященного международному женскому дню к 8 марта, благотворительной ярмарки «Дети - детям», церемонии награждения лучших учеников школы;
- реализация проекта «В семье единой»;
- участие в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды, в городском конкурсе «Слет юных друзей леса», в районном конкурсе эколого-биологической направленности «Что? Где? Когда?», в городской природоохранной акции «Чистый берег», в экологической игре «Чистые игры» в рамках акции всероссийского весеннего кубка чистоты Международного проекта;
- участие во Всероссийском проекте «Футбол в школу», Зимнем и летнем фестивалях физкультурно-оздоровительного конкурса ГТО, открытом фестивале «Спорт без границ», районном соревновании по баскетболу, районном соревновании по мини футболу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школы», всероссийском легкоатлетическом проекте, посвященном годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом.
- организация и проведение школьного фестиваля «Россия - вперед! Наш выбор - спорт», посвященного памяти олимпийской чемпионки Елены Романовой, выпускницы МОУ СШ № 100.

В рамках реализации проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» проведены следующие мероприятия: заседание «Клуба финансовой журналистики», КВН «Великолепная семерка», квест «Экономическая игротка».

Школа участвовала в программе по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее».

В школе разработаны планы мероприятий и ведется активная работа по пропаганде жизненных ценностей, профилактике суицидального поведения обучающихся, профилактике правонарушений среди учащихся, профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, предупреждению проявлений терроризма и экстремизма, профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, по организации безопасной работы в интернете.

Работа с родителями выстраивается в нескольких направлениях:

- *повышения педагогической культуры родителей* (законных представителей) учащихся путем проведения Дней открытых дверей, тематических расширенных педагогических советов, организации родительского лектория, выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год и т.п.;
- *совершенствования межличностных отношений* педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций: День здоровья, «Папа, мама я – спортивная семья», Рождественские праздники, праздничные концерты ко Дню матери и Международному женскому дню и т.п.;
- *расширения партнёрских взаимоотношений с родителями* путем привлечения их к активной деятельности в составе общешкольного родительского комитета, Координационного совета, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся, проведения совместных школьных мероприятия и т.п.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2022 году дополнительным образованием было охвачено 294 учащихся

Таблица 1

Количество учащихся, получающих дополнительное образование по программам, реализуемым МОУ СШ № 100.

Направление	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	390	378	378	294
туристско-краеведческое	39	60	60	30
социально-педагогическое	105	75	75	90
художественное	216	213	213	174
физкультурно-спортивное	30	30	30	30

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 2

Сведения об обучающихся по образовательным программам

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Всего на начало учебного года	1043	990	1024
1.1	Из них: по образовательным программам начального общего образования	496	442	433
1.2	по образовательным программам основного общего образования	491	492	528
1.3	по образовательным программам среднего общего образования	56	56	63

Приведенная статистика показывает, что несмотря на введение в эксплуатацию новой школы на микроучастке МОУ СШ № 100, контингент учащихся сохранился, что говорит о положительном имидже МОУ СШ № 100.

В 2022 году в МОУ СШ № 100 обучались дети с ОВЗ и инвалидностью, для которых были созданы условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА ребёнка-инвалида.

Таблица 3

Сведения о количестве детей с ОВЗ и инвалидностью (на 22.09.2022г.)

	Дети с ОВЗ	Дети с инвалидностью	В том числе, обучались на дому
Всего, в том числе	21	12	8
1 – 4 классы	11	4	1
5 – 9 классы	10	7	7
10 – 11 классы	0	1	0

Все учащиеся с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе инклюзивно в общеобразовательных классах.

В МОУ СШ № 100 комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляет психолого-педагогический консилиум, являющийся внутришкольной формой организации сопровождения детей с ОВЗ.

Результаты годовой промежуточной аттестации

Главная задача педагогического коллектива – обеспечить достаточный для продолжения обучения уровень знаний, умений, навыков и познавательных интересов обучающихся по учебным предметам, а также создать условия для развития умственного, творческого, физического потенциала обучающихся. Насколько эта задача выполнена, позволяют судить результаты учебного года – традиционные показатели абсолютной и качественной успеваемости.

На «5» - 70

На «4» и «5» 349

С одной «4» - 13

С одной «3» - 62

Не успевают – 11

По результатам 2021/2022 учебного года из 989 учащихся 1-11 классов переведены в следующий класс 978 учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года. 7 человек, в соответствии с рекомендациями ПМПК оставлены на повторное обучение по адаптированной образовательной программе.

На 20.09.2022г. 3 человек ликвидировали академическую задолженность, 1ученик – выбыл.

Из 873 учащихся, аттестованных по завершению учебного года (2-11 классы), 70 человека закончили учебный год на «отлично», что составило 8%. (В прошлом учебном году – 9,4%). На «4» и «5» учебный год окончили 349 учащихся (40%).

Таблица 4

Динамика качества знаний учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1-4 классы	75,3	63,0	59,6
5-9 классы	49,3	41,5	40,9
10-11 классы	52,3	44,8	41,4
По школе	60	50,7	47,9

Налицо проблема: снижение качества знаний учащихся как при переходе из начальной школы в основную школу, так и по школе в целом.

Анализ показал, что основные причины неуспеваемости:

- отсутствие мотивации учения;
- большое количество пропусков учащимися занятий по разным причинам;
- низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.);
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- педагогическая запущенность учащихся;
- конфликтная ситуация между учителем и учеником;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- использование в деятельности ряда учителей неэффективных технологий обучения (преобладание традиционных форм построения учебных занятий, неоптимальные методы проверки знаний обучающихся и т.д.)
- компьютеризация не обучения, а повседневной жизни. Наличие в семьях всевозможных электронных устройств (планшеты, телефоны, компьютеры) и естественно увеличивающийся интерес детей к ним приводит к тому, что ученик лучше лишнее время потратит на современный гаджет, чем на учебник или дополнительную литературу;
- миграции (учащиеся, не владеющие русским языком или владеющие им не в полном объеме).

Для решения проблемы неуспеваемости, с целью повышения качества знаний учащихся членам педагогического коллектива необходимо сделать акцент на инновационные технологии и методики в УВП.

Всероссийские проверочные работы

Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС позволяет внешний мониторинг качества образования Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП и готовности школьников к продолжению образования

Таблица 5

Результаты ВПР МОУ СШ № 100

Математика

Осень 2022				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Качество (%)	55	35	29	27
Успеваемость (%)	92	93	88	87
Подтвердили оценку (%)	70	52	51	57

Русский язык

Осень 2022				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Качество (%)	45	53	40	45
Успеваемость (%)	89	90	85	83

Английский язык

Осень 2022	
7 класс	
Качество (%)	22
Успеваемость (%)	78
Подтвердили оценку (%)	48

Результаты государственной итоговой аттестации

Наиболее показательной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Всего выпускников 9-х классов 2022г. – 77 чел. Прошли аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 67 выпускников. 3 ученика проходили аттестацию повторно по математике в дополнительные сроки, 2 ученика, не прошедшим аттестацию по двум основным предметам, сдавали ОГЭ по русскому языку и математике в сентябрьские сроки.

Таблица 6

Динамика среднего балла по основным предметам ГИА

Предмет	2020	2021	2022
Математика	-	3,3	3,43
Русский язык	-	4	4

Средний балл по обществознанию (54) – 3,54

Средний балл по биологии (19) – 4

Средний балл по географии (43) – 3,49

Средний балл по информатике (16) – 3,31

В итоге все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием был выдан 5 учащимся, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и успешно сдавшим ОГЭ по русскому языку и математике.

Проходили ГИА повторно с положительным результатом:

по географии - 3 чел.

по русскому языку - 5 чел.

Всего выпускников 11 класса в 2022г. – 25, получили аттестат о среднем общем образовании – 21 человек.

Из них 1 выпускнику, имеющему итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение) и получивших при прохождении ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, был выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»,

Проходили ГИА повторно:

по математике - 4 чел. (3 база, 1 – профиль)

по русскому языку - 3 чел.

4 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании.

Следует отметить стабильный достаточно высокий уровень подготовки учащихся 11-х классов по русскому языку.

По-прежнему невысокие результаты по математике как в 9 классе, так и в 11.

Учителям, показывающим недостаточную подготовку учащихся на ЕГЭ и ОГЭ по математике, следует пересмотреть свои подходы к подготовке и проведению уроков, применять новые прогрессивные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, больше времени уделять повторению «западающих» тем, применять дифференцированный подход к объяснению нового материала, домашним заданиям, заданиям проверочных работ, вместе с тем повышать мотивацию учащихся к изучению учебного предмета.

VI. Востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников школы отражается в показателе поступления учащихся в ВУЗы.

В 2022 учебном году из 25 учащихся 11 классов поступили в ВУУЗ 12 человек (48%), из них -4 человека поступили в педагогический ВУЗ.

Из 77 учащихся 9-х классов поступили в колледж – 50 чел., 27 чел. пришли в 10 класс своей школы.

Таблица 7

Самоопределение выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	все го	пере-ре-шли в 10-й класс школы	пере-ре-шли в 10-й класс другой школы	поступили в профессиональное ОО	все го	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональное ОО	устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	88	30	1	57	34	16	14	4	0
2021	75	30	2	43	28	14	12	0	2
2022	77	27	0	50	25	12	12	1	0

Процент поступления в ВУЗы выпускников школы остается стабильным на протяжении нескольких лет (около 50%). Профессионально неопределенных учащихся выпускных классов – нет.

Продолжили обучение на уровне среднего общего образования в МОУ СШ № 100 всего 27 человек (35%). По результатам опроса девятиклассников, планирующих после прохождения ГИА покинуть школу, выявлены следующие причины такого решения:

- страх не сдать ЕГЭ;
- сложности в обучении;
- зависимость от другого человека (есть друзья не разлей вода, один из них решает уйти после 9, то и друг поступает также);
- многие подростки считают, что уровень образования совершенно не влияет на способность и умение зарабатывать деньги;
- желание родителей, мнение ребенка не учитывается.

В данной ситуации необходима помощь девятиклассникам в самоопределении, в их ранней профориентации, в том числе детей с ОВЗ.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Штат МОУ СШ № 100 укомплектован полностью, состав его стабилен. За последние три года педагогический коллектив школы обновился: в школу пришли молодые учителя, которые показали себя талантливыми, творческими, заинтересованными в результате специалистами.

Учительский хор МОУ СШ № 100 с символическим названием «Единое целое» – один из лучших в городе. Он по праву стал победителем VI городского фестиваля-конкурса самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень».

Таким образом, в школе сформирован квалифицированный и творческий педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Профессиональный рост педагогов школы осуществлялся через самообразование, курсы повышения квалификации, аттестацию, заседания методического объединения, выступления на ШМО, районных МО, педагогических советах, участие в подготовке и проведении семинаров, взаимопосещение уроков.

Таблица 8

Сведения о педагогических работниках (на 22.09.2021г.)

	Количество, чел.	% от общего количества
Всего педагогических работников	55	100
в том числе: учителей	49	89,1
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	52	94,5
- среднее профессиональное образование	3	5,5
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	9	16,4
- первая квалификационная категория	20	36,4
- соответствие занимаемой должности	21	38,2
Учёная степень	0	
Отраслевые награды		
Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2	3,6

Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" («Отличник народного просвещения»)	5	9,1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации	12	23
Прохождение курсовой подготовки	45	82
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	51	92,7
- совместители	4	7,3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ СШ № 100, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, можно констатировать следующее:
 -образовательная деятельность в школе в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 -кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками, соответствующими требованиям ФГОС и входящими в Федеральный перечень.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 9

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

	Наименование	Количество, шт.
1	Общий объем библиотечного фонда, из них:	16795
1.1	печатные издания	16658
1.2	аудиовизуальные документы	5
1.3	электронные документы	132
2	Учебный фонд	13898
3	Учебные пособия	180
4	Художественная литература	2150
5	Справочные материалы	430
6	Число посадочных мест для пользователей в библиотеке	15
6.1	в том числе оснащенных персональными компьютерами	1
6.2	из них с доступом к Интернету	1
7	Наличие в библиотеке принтера	1
8	сканера	1
9	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	889
10	Число посещений, человек	4142

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ № 100 позволяет в полной мере реализовать образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, имеются лаборантская кабинета физики, химии, серверная, два компьютерных класса, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, два спортивных зала, столовая на 144 посадочных мест два медицинских кабинета, библиотека, актовый зал, кабинеты логопеда, психолога, этнографический музей и музей Боевой Славы, многофункциональная спортивная площадка.

В 2021 году завершилось оснащение школы компьютерной техникой в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование»:

- подключено высокоскоростное Интернет-соединение (100 Мбит/с);
 - осуществлена поставка оборудования, необходимого для обеспечения доступа учащихся и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и цифровому контенту, а также для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов: многофункциональное устройство, интерактивный комплекс с двумя компьютерными мобильными классами, ноутбуки.
- Таким образом, в образовательном процессе используются современная

компьютерная техника:

- интерактивные доски (4 шт.);
- ноутбуки (73 шт.);
- компьютеры (31 шт.), объединенные в локальную сеть;
- принтеры (11 шт.);
- сканеры (6 шт.);
- проекторы (12 шт.);
- МФУ (9 шт.)
- имеется доступ в Интернет (скорость – 100 Мб).

В МОУ СШ № 100 созданы условия для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных и личностных результатов, соответствующих требованиям нового стандарта: произведена реконструкция основной входной группы с установкой въездных пандусов, переоборудована туалетная комната, установлен умывальник перед столовой с учетом возможностей обучающихся с ОВЗ, приобретены мобильный гусеничный подъёмник, столы для инвалидов-колясочников, регулируемые по высоте, рабочее место для слабовидящих (электронный ручной видеувеличитель, компьютер, монитор), рабочее место для слабослышащих (индукционная система, моноблок), доски подъёмно-передвижные.

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОУ СШ № 100 разработано, утверждено и размещено на сайте МОУ СШ № 100 Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда».

Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

Результаты оценки качества образования – степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, полученные с помощью диагностических и оценочных процедур, являются основой отчета о самообследовании МОУ СШ № 100.

Проведенное самообследование указывает на то, что в целом содержание деятельности МОУ СШ № 100 соответствует её образовательной программе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»
(2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1024 (в. т. ч. 97 – 1-е классы)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	439/47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	5/20%

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/16%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	476/46,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	179/ 17,5 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	126/ 12,3 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/ 2,1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	32/ 3,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	63/6,1%%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63/6,1%%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	63/6,1%%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	50/91%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/56,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/16,4%
1.29.2	Первая	человек/%	20/36,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/12,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/45,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/14,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/45,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/81,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	14

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1024/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,23