

ПРОЕКТ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»
400067, г. Волгоград, ул. Турбинная, 182
тел. (8442) 44-78-60, факс (8442) 44-78-62, E- mail: school100@volgadmin.ru
ОКПО 22362749 ОГРН 1023404291591 ИНН/КПП 3447013894/344701001

Описание инновационного проекта (программы)

1. Сведения об организации-заявителе.	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда».
1.2. Полное наименование учредителя организации	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя осуществляют: - Администрация Волгограда; - Департамент по образованию Администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества Волгограда; - Кировское территориальное управление департамента по образованию Администрации Волгограда.
1.3. Тип организации	Общеобразовательное учреждение.
1.4. Юридический адрес организации	400097, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Турбинная, дом № 182.
1.5. Руководитель организации	Боброва Светлана Викторовна.
1.6. Телефон, факс организации	Тел/факс 8 (8442) 44-68-72.
1.7. Адрес электронной почты	school100@volgadmin.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Руководитель проекта – Боброва Светлана Викторовна , директор МОУ СШ № 100, имеет Почетную грамоту министерства образования и науки РФ, награждена Почетным знаком Алферовского фонда «За общий вклад и поддержку

	<p>образования и науки РФ».</p> <p><i>Функционал:</i> управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.</p> <p>Научный консультант – Анненков Владимир Николаевич, профессор, член-корреспондент Балтийской педагогической академии, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ». Отличник физической культуры и спорта России, награжден Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РФ».</p> <p><i>Функционал:</i> разработка научно-теоретической основы проекта, координация реализации проекта; разработка и апробация диагностики для педагогов и учащихся, обработка ее результатов, проведение обучающих семинаров, консультаций; подготовка и издание методических рекомендаций.</p> <p>Сонина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, методист МОУ СШ №100.</p> <p><i>Функционал:</i> разработка и методическое сопровождение РИП, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.</p> <p>Боязитова Галина Алексеевна, заместитель директора по ВР. Имеет Почетную грамоту министерства образования и науки РФ.</p> <p><i>Функционал:</i> координация воспитательного процесса при реализации РИП, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.</p> <p>Марченко Ирина Николаевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей Волгоградской области. Имеет Почетную грамоту министерства образования и науки РФ.</p> <p>Шлыков Василий Кимович, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ, награжден Почетным знаком города-героя Волгограда «За верность отечеству». Имеет звание «Лучший работник физической культуры и спорта в г. Волгограде», обладатель Премии президента РФ».</p>
<p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>МОУ СШ № 100 укомплектована кадрами полностью. Необходимо отметить стабильность, устойчивость педагогического коллектива, что позволяет организовать преемственность накопленного опыта и традиций. В течение ряда лет администрация школы проводит активную политику, направленную на привлечение молодых</p>

	<p>специалистов, творчески работающих педагогов.</p> <p>В настоящее время в МОУ СШ № 100 работают 56 педагогов. Из них –1 кандидат исторических наук, 53 - с высшим образованием, 3 педагога имеют средне - специальное образование, 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15–первую квалификационную категорию. Авторы различных проектов и разработок – 9 педагогов; имеют публикации и методические разработки, опыт транслирования передового педагогического опыта - 10 педагогов.</p> <p>Специалистами МОУ СШ № 100 было проведено изучение готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности в форме анкетирования и индивидуального собеседования. Результаты исследования свидетельствует о том, что педагогические работники школы понимают цель и задачи заявленной инновационной деятельности и считают их достижимыми, изъявляют желание принять в ней участие и осознают, что достижение результатов в инновационной деятельности потребует от каждого из них большого напряжения. В школе разработана система повышения мотивации педагогов, благодаря которой объективно оценивается работа каждого члена коллектива. Педагогов привлекает перспектива развития школы и повышения их профессионального мастерства. Они считают, что данная деятельность даст им возможность проявить свои индивидуальные способности, а в коллективе в процессе инновационной деятельности улучшится психологический климат, и тема «Спортивный клуб как основополагающий инструмент реализации здорового образа жизни в общеобразовательной организации» найдет отклик среди родителей (законных представителей) учащихся. С этой целью руководителями проекта была проведена диагностика по изучению готовности родителей учащихся участвовать в инновационной деятельности.</p>
<p>1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»: оказание консультативной помощи в ходе подготовки региональных семинаров, участие в педагогических советах учреждения, в научно-практических конференциях на базе образовательных организаций, реализация совместных программ и проектов, повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>Центр тестирования ВФСК ГТО Кировского района Волгограда: организация и проведение</p>

	совместных мероприятий по подготовке и сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет.	
<p>2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p><u>С 2002 года</u> школа является многократным победителем регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания»; 13 раз МОУ СШ № 100 участвовала во всероссийском этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», в 2015 году заняла II место из 77 регионов РФ.</p> <p><u>С 2015 года</u> МОУ «Средняя школа № 100» является членом Российской сети школ Здоровья как школа, пропагандирующая здоровье.</p> <p><u>С 2014 года</u> – участник Всероссийского конкурса проектов в области внедрения физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах РФ.</p> <p><u>В 2017- 2018 гг.</u> школьный спортивный клуб МОУ СШ № 100 «Форум» - победитель Всероссийского этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий в том числе вид спорта футбол».</p> <p><u>В 2017 году</u> СШ № 100 стала участником «Всероссийского мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций», проводимого Министерством образования и науки РФ и институтом медико-биологических проблем ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».</p> <p><u>В 2018 году</u> школа награждена дипломом Всероссийской школьной акции Активный день «За вклад в развитие здоровьесберегающих технологий в образовании», проходившей по инициативе Фонда детского спорта и Олимпийского Комитета России;</p> <p><u>В 2019-2020 гг.</u> школа стала автором проекта «Кулинарная школа позитивного питания «ДЕЛОВКУСА» в рамках регионального проекта «Агентство стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов».</p> <p><u>2020-2021 гг.</u> Победитель областного конкурса проектов на лучшую организацию работы по повышению финансовой грамотности населения Волгоградской области.</p>
<p>2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками</p>	<p><u>Марченко И.Н., Шлыков В.К., учителя физической</u></p>

<p>их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p>культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучших учителей Волгоградской области и г. Волгограда; - победители IV регионального конкурса презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Лучшие практики деятельности детских объединений», 2020г; - участники всероссийского проекта «Здоровье с РДШ», 2020. <p><u>Марченко И.Н., Шлыков В.К.</u>, учителя физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом» за креативный подход к организации Всероссийской акции, 2015г.; - призеры районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая копилка». Образовательный проект, 2017г.; - победители Всероссийской акции «Я выбираю спорт» в номинации «За отличную организацию акции на объектах спорта, построенных в рамках ФЦП», 2018г. <p>Публикации в области здоровьесбережения: <u>2015 год.</u></p> <p><u>Марченко И.Н., Шлыков В.К.</u>, учителя физической культуры: Межрегиональная научно - практическая конференция «Физическая культура в современных условиях: новые идеи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отношение ценностного отношения к здоровью у учащихся посредством здоровьесберегающих педагогических технологий»; -«Физкультурно-оздоровительная деятельность как основа формирования здорового образа жизни будущего педагога». <p><u>Полетаева О.Ю.</u> Устный журнал «Влияние алкоголя на организм подростка», Авторский сборник методических разработок МОУ СШ № 100 г. Волгоград.- М., Образ-Центр.</p> <p><u>2016 год.</u></p> <p><u>Калмыкова С.И.</u>, учитель математики и информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приемы проведения физкультминуток в контексте темы урока и требований ФГОС (из опыта применения на уроках математики в 5-11 классах)». Всероссийский конкурс «Вопросы педагогики» Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах Педагога» с публикацией на сайте; - «Применение здоровьесберегающей технологии на уроках математики (опыт проведения физкультминуток)». Всероссийский конкурс
---	---

	<p>«Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик». Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах Педагога».</p> <p><u>2018г.</u> <u>Полетаева О.Ю., Саранова О.В., Шлыков В.К., Шлыкова И.И.</u> «Взаимосвязь между появлением «школьной» тревожности у подростков и ухудшением основных компонентов образа их жизни». Новой школе – здоровые дети: материалы V Всероссийской научно – практической конференции. (26-27 октября 2018, Воронеж), Воронежский государственный педагогический университет. – М.: Издательство «Научная книга», 2018. – 208 с. (УДК 371.72 (082)ББК 74.255 Я431);</p> <p><u>2019 г.</u> <u>Гарченко М.Н.</u>, учитель начальных классов, <u>Козлова С.И.</u>, учитель истории и обществознания, <u>Полтавская М.Б.</u> к.с.н. «Технологии «улучшения» человека и отношение к ним современных школьников». Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова. Социологический факультет XIII Международная научная конференция «Сорокинские чтения». «Социальная стратификация в цифровую эпоху: к 130 летию со дня рождения Питирима Сорокина». Сборник материалов. - Издательство Москва: «Макс Пресс».</p> <p><u>2020 г.</u> <u>Полетаева О.Ю., Саранова О.В., Шлыков В.К., Шлыкова И.И.:</u> - «Взаимосвязь между школьной тревожностью и компонентами здорового образа жизни». Сборник материалов конференции «Семья и дети в современном мире». Том IV. / Под общей и научной редакцией доктора психологических наук, профессора В.Л. Ситникова. – С.-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. – 1468. (УДК 36.07ББК 88.5); - «Влияние шума на состояние здоровья школьников», Новой школе – здоровые дети: материалы VI Всероссийской научно – практической конференции. (2-3 октября 2020, Воронеж).– Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 228 с. (УДК 37.032ББК Ч-421.354 я431).</p>
--	---

3. Основные сведения инновационного проекта (программы).

3.1. Выявление актуальной проблемы в сфере образования: характеристика проблемы (потребность в новом знании или способе действия, наличие неизвестного знания, опора на известный опыт, теорию, факт, закономерность, наличие противоречия – несоответствия между желаемым и действительным и т.п.).

Развитие инновационной деятельности учреждения является необходимым ресурсом обновления содержания образования на период до 2025 года в условиях решения поставленных задач в основополагающих документах: Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Формирование культуры здорового образа жизни у школьников является важным резервом повышения национальной безопасности страны. Особую роль в решении этих проблем играют образовательные организации, где происходит активное становление и развитие личности.

Физкультурно-спортивное образование является ведущим звеном в развитии и формировании здорового образа жизни подрастающего поколения. На современном этапе развития общества необходимо обновление содержания, форм и технологий процесса дополнительного физкультурно-спортивного образования, активное внедрение инновационных образовательных проектов, широкое взаимодействие со всеми заинтересованными ведомствами и общественными организациями, в частности в целях совершенствования государственно-общественных механизмов создания школьных спортивных клубов в системе образования Российской Федерации и управления ими.

Основная задача общеобразовательной школы - добиться высокого качества знаний обучающихся. Школы, эффективно содействующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, составляют основную долю образовательных учреждений (ОУ), которые справляются со своими задачами, как образовательными, так и воспитательными.

В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, особенно во внеурочное время. К числу наиболее эффективных средств такой работы, безусловно, относятся школьные спортивные клубы (ШСК). ШСК как форма общественной организации гармонично решает широкий спектр задач стоящих перед школьным учебным предметом «Физическая культура». Работа ШСК по развитию физической культуры и спорта дает возможность четкой организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в учреждении, реализует тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Клубная форма организации физкультурно-спортивной деятельности позволяет: дифференцировано учитывать интересы школьников, вести консультационную работу, осуществлять организационную и педагогическую деятельность. Олимпийское образование детей и подростков в рамках ШСК станет эффективным средством для социализации и самореализации личности.

Создание школьного спортивного клуба является одной из форм перехода от строго регламентированного, авторитарного воспитания к воспитанию свободному, гуманистическому, когда у школьника появляются добровольный выбор форм деятельности, возможность проявления инициативы и творчества. Через ШСК следует активно развивать волонтерское движение, которое является одним из направлений Российского движения школьников.

Данная программа станет продолжением деятельности, которая успешно

проводилась с 2015 по 2020 годы в образовательном учреждении в рамках реализации программы по укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни, организации физкультурно-оздоровительной работы. Увеличение продолжительности жизни и активного творческого периода – важнейшие социально-экономические задачи, стоящие перед государством, здравоохранением и школой. Школа должна стать для детей благоприятной средой, средой счастливого обитания, где они могут трудиться, играть, смеяться, двигаться, думать.

3.2. Тема инновационного проекта (программы):

Школьный спортивный клуб как основополагающий инструмент реализации здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

3.3. Цель инновационной деятельности:

Создание условий по формированию здорового образа жизни и повышению уровня физической подготовленности обучающихся в общеобразовательной организации.

3.4. Задачи инновационной деятельности:

1. Обосновать модель школьного спортивного клуба как инновационного центра ЗОЖ с учетом новых подходов к организации физкультурно-спортивного образования в современных условиях.

2. Создать оздоровительно-воспитательную и референтную среду, удовлетворяющую потребности различных категорий детей в физическом совершенствовании в условиях ШСК.

3. Разработать инновационные технологии образования и воспитания школьников в рамках олимпийского образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в сфере здорового образа жизни и навыков по формированию и использованию здоровьесберегающих технологий.

5. Включить в процесс формирования здорового образа жизни современного школьника микросоциум школы, развить имеющиеся партнерские и социальные отношения с общественными институтами и организациями на местном, региональном и международном уровне.

6. Продвижение учебно-методических, образовательных, информационных материалов, технологий по проблеме формирования здорового и безопасного образа жизни.

3.5. Участники инновационной деятельности.

Педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда», субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители)); сетевые социальные партнеры

3.6. Сроки реализации проекта (программы):

2021 – 2024 гг.

3.7. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы).

Совершенствование диагностического инструментария, распространение опыта работы, подготовка методического пособия по заявленной теме. Данный опыт работы может быть применен в любом общеобразовательном учреждении, заинтересованном в повышении профессиональной компетентности педагогического коллектива и качества обучения не только в регионе, но и за его пределами

3.8. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций).

Таблица 1

Научная школа, автор	Основные идеи для РИП
А.Н. Леонтьев.	Деятельностный подход.
П.Я. Гальперин, А.В. Давыдов,	Идеи развивающего обучения.

Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконин.	
И.В. Блауберг, В.Г. Афанасьев, Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов, А.А. Сучилин.	Системный и структурно-функциональный подходы.
В.Н. Ирхин, В.Н. Касаткина, Ю.В. Науменко, Н.К. Смирнов, Л.А. Щеплягина .	Здоровьесберегающая технология – Школа, содействующая здоровью.
И.В. Кузнецова.	Здоровьесберегающая технология – Школа здоровья.
Т.М. Давыденко, И.П. Капустин, Т.И. Шамова, Е.А. Ямбург.	Здоровьесберегающая технология – Адаптированная школа.
В.К. Бальсевич, Ю.К. Чернышенко.	Единство методологических подходов к формированию культуры двигательной деятельности создает возможность конверсии высоких технологий.
Л.И. Лубышева.	Технология формирования физической культуры личности в единстве ее двигательного, интеллектуального и социально-психологического компонентов.
К.Н. Ефременков, Е.В. Кряж, Е.К. Куликович, Л.И. Лубышева, А. Т. Паршиков, В.И. Столяров.	Олимпийское образования в контексте школьного междисциплинарного подхода.
Л.Б. Кофман,	Организация физкультурно-спортивной деятельности детей и молодежи.
Н.Ф. Борисенко, Т.М. Бородюк , Ю.И. Саенко	Современные принципы разработки моделей здорового образа жизни.
Н.М. Ахтсмзянова, А.З. Гиршина, С.С. Филиппов, Т.Н. Карамышева, Л.И. Лубышева.	Педагогические условия становления спортивного клуба школы; аспекты сплоченности физкультурно-спортивного актива школы; интеграция основного и дополнительного образования в сфере физической культуры; оптимизация массовой физкультурно-спортивной работы в общеобразовательном учреждении под эгидой спортивную клуба; организационно-управленческие условия развития спортивного клуба.
П.М. Барский, И.И. Должиков, Н.А. Новосельцева, И.Ф. Смирнова, В.И. Столяров, Ю.А. Стрельцов, Г.И. Фролов.	Современные теоретические подходы включения клубных форм в учебно – воспитательный процесс.

3.9. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

Ресурсным обеспечение региональной инновационной площадки являются: нормативно-правовые, кадровые, мотивационные, научно-методические, информационные, материально-технические и финансово-экономические. Анализ предъявленных ресурсов смотри в пункте 3.10 .

3.10. Анализ ресурсов, необходимых для решения проблемы:

- мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач.

Педагогический коллектив имеет высокий уровень мотивации и готовности к инновационной деятельности и педагогическому поиску. Ими внедряются в образовательный процесс новации, которые положительно влияют на качество образования. Наличие серьезной и целенаправленной работы по формированию здорового образа жизни и социализации подрастающего поколения средствами ШСК послужило основой для разработки данной программы.

- научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности включают следующий комплекс мероприятий:

- изучение теоретических основ инновации;
- организация и проведение семинарских занятий для педагогических работников в сотрудничестве с сотрудниками ГАУ ДПО «ВГАПО», другими ОУ Волгограда и Российской Федерации;
- участие в научно-методических мероприятиях регионального и всероссийского уровней по заявленному направлению;
- подбор диагностического инструментария;
- повышение уровня квалификации руководящих и педагогических работников.

- научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности представлена в таблице 2:

Таблица 2

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения Нормативно- правового акта в рамках Реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	<i>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями):</i>	Разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.
2	<i>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20):</i>	Ориентация на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка, в том числе в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной

		направленности, посредством развития деятельности школьных спортивных клубов.
3	<i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования и в целях стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»:</i>	Планирование своей деятельности, привлекая научных консультантов; осуществление мониторинга реализуемого проекта (программы); организация информационного сопровождения реализации проекта (программы), посредством информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).
4	<i>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:</i>	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимся базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5	<i>Национальный проект «Развитие образования» (до 2024 г.):</i>	Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
6	<i>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Развитие образования»:</i>	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
7	<i>«Национальный проект «Демография» (до 2024 г.):</i>	Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья.
8	<i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования и в целях</i>	Планирование своей деятельности, привлекая научных консультантов; осуществление мониторинга реализуемого проекта (программы); организация информационного сопровождения реализации проекта (программы), посредством информирования родителей (законных представителей)

	<i>стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»:</i>	несовершеннолетних обучающихся и иных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).
9	<i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»:</i>	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК – физических лиц.
	<i>Пункт 2 статьи 6 Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»:</i>	Создает условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику; организует предоставление дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Волгоградской области.
	<i>Федеральный проект «Спорт — норма жизни».</i>	Национальный проект включает проведение крупных массовых спортивных мероприятий, таких как «Кросс нации», «День физкультурника».
	<i>Закон Волгоградской области от 10 июля 2007 года N 1495-ОД «О физической культуре и спорте в Волгоградской области» (с изменениями на 26 декабря 2020 года).</i>	Закон создает правовые, организационные, социальные и экономические условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, с детьми дошкольного возраста и с обучающимися в образовательных организациях, работниками организаций, инвалидами, пенсионерами и другими категориями населения Волгоградской области.
	<i>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года</i>	Формирование культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения; создание необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта; обеспечение прозрачности и честности соревновательного процесса;

- кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности на 01.03.2021 года представлен в таблице 3:

Таблица 3

Всего педагогических работников	56	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	53	95
среднее профессиональное образование	3	5,3
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	8	14
первая квалификационная категория	15	27
соответствие занимаемой должности	27	48
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	1	1,8
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	1,8
Кандидат исторических наук	1	1,8
«Лучший работник физической культуры и спорта в г. Волгограде»,	1	1,8
Лучший учитель РФ	2	36
Почетная грамота РФ	9	16
Курсовая подготовка		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	32	57

-материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности:

Материально-техническая обеспеченность кабинетов школы соответствует требованиям ресурсной обеспеченности ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 126 посадочных мест, актовый зал на 70 человек, два спортивных зала на 75 человек, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда. В кабинетах установлено оборудование, реализуемое в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: интерактивная панель - 2 шт., интерактивная доска - 2 шт., два мобильных класса. На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ. Школа располагает многофункциональной спортивной площадкой, построенной в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта РФ на 2016-2020 годы».

С 2015 года школа является участником государственной программы «Доступная среда», в ходе реализации которой были установлены въездные пандусы, переоборудована туалетная комната с учетом возможностей обучающихся с ОВЗ, а также приобретены мобильный гусеничный подъемник, столы для инвалидов - колясочников, рабочее место для слабовидящих, пополнен фонд учебников в школьной библиотеке. В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности.

Основными источниками финансирования проекта являются:

- 1) рациональное расходование бюджетных средств;
- 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти;
- 3) пожертвования населения.

- информационное сопровождение инновационной деятельности:

Локальная сеть школы обеспечивает выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети. Имеющийся библиотечный фонд удовлетворяет потребности в учебной, справочной, художественной, энциклопедической, научно – популярной, методической и нормативной литературе всех участников образовательного процесса. Учебная литература соответствует санитарным нормам. Официальный сайт образовательного учреждения - информационное сопровождение инновационной деятельности: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда» полностью оснащена лицензионным программным продуктом, пакетом свободного программного обеспечения (ПСПО). Имеется доступ к сети Интернет на скорости 1024, кбит/сек, а также функционирование единой локальной сети образовательного учреждения, созданной на основе кабельных технологий и технологий WI-FI на базе стандарта IEEE 802.11. 19 учебных кабинета (60 %) имеют доступ к сети Интернет. Локальная сеть обеспечивает:

- выход в Интернет каждого компьютера в сети;
- единое информационное пространство школы;
- оперативную передачу образовательной и управленческой информации;
- одновременный доступ к мультимедийной библиотеке;
- проведение дистанционных видеоконференций и ON-LINE уроков;
- совместное использование оборудования (принтеров, сканеров, вебкамер);
- оперативное массовое использование учебной информации на уроках с помощью Интернет, интерактивных досок и проекторов;
- дистанционную поддержку учащихся, которые могут с домашнего компьютера получить консультацию учителя. Во исполнение Решения заседания президиума Совета при Президенте РФ от 22.12.2010 г. используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательным ресурсам.

В процессе реализации проекта планируется:

- поддержка инновационных проектов учащихся и педагогов, родительской общественности;
- проведение серии семинаров, тренингов;
- проведение научно-практических конференций городского и областного уровней;
- участие в семинарах и конференциях Российского и международного уровней по проблемам;
- выпуск научно-методических изданий;
- публикация статей.
- в управленческой деятельности (обеспечение процессов становления, развития, функционирования ОУ в инновационном режиме и т.п.).

3.11. Ожидаемые результаты инновационной деятельности.

К педагогическим результатам проекта, его показателям и индикаторам разработчики относят:

- в области образовательных результатов: - Результаты мониторинговых исследований формирования метапредметных результатов освоения образовательных программ НОО, ООО и СОО, повышение академической успеваемости путем сохранения и укрепления здоровья учащихся. - Результаты участия школьников в предметных вузовских олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников, альтернативных образовательных событиях. - Доля выпускников, продолживших образование после 11

класса в Волгоградской государственной академии физической культуры и др. и после 9 класса в колледжах олимпийского резерва.

- в области ценностно-нравственных результатов: динамика правонарушений; количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете; количество образовательных событий спортивно - оздоровительного и физкультурно - массового характера и доля обучающихся, принявших в них участие; доля обучающихся, принимающих участие в реализации Программы «Разговор о правильном питании» и других, направленных на формирование здорового образа жизни.

- в области общекультурных результатов: индивидуальные и коллективные достижения учащихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах физкультурно - спортивной направленности различного уровня, в том числе внутришкольных образовательных событиях; доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, посещающих спортивные клубы и секции, к общему количеству обучающихся.

- в области коммуникативных результатов: динамика обращений учащихся и родителей в конфликтную комиссию; формирование толерантности к представителям конфессий традиционных религий РФ; доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству учащихся.

- в области формирования семейных ценностей: результаты собеседований с учащимися и родителями, педагогических наблюдений классных руководителей, психолога, социального педагога; доля учащихся и родителей, принимающих участие в образовательных событиях, направленных на сплочение семьи и укрепление семейных ценностей, формирование здорового образа жизни; доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей на основе традиций православной культуры.

К управленческим результатам разработчики относят:

- разработку, апробацию и диссеминацию Школьного спортивного клуба как основополагающего инструмента реализации здорового образа жизни в общеобразовательной организации;

- механизмы разработки, апробации и диссеминации рабочей программы воспитания на основе ШСК:

- управленческие технологии проектирования, апробации и диссеминации системы спортивно - массовой и физкультурно - оздоровительной работы через ШСК, доказавших на практике свою эффективность;

- систему показателей и критериев эффективности и результативности инновационного проекта;

- описание условий воспроизведения полученных результатов проекта в образовательных организациях Волгоградской области и иных регионов РФ;

- технологии и механизмы проектного управления образовательной организацией, функционирующей в статусе РИП;

- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесберегающих технологий.

- расширение связи с социальными институтами Волгограда и Волгоградской области по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

4. Дорожная карта реализации инновационного проекта (программы).

Таблица 4

Наименование мероприятия	Срок	На что направлено	Целевая аудитория
2021 – 2022 уч.г. I этап – организационно-ориентировочный (стратегический) Тема: Условия и возможности включения коллектива МОУ «СШ № 100 Кировского района Волгограда» в инновационную деятельность по теме: «Спортивный клуб как основополагающий инструмент реализации здорового образа жизни в общеобразовательной организации».			
Активное включение детей, педагогов в инновационную деятельность школы;	Апрель - май 2021 г.	Выявить систему условий, обеспечивающих активную включенность детей, педагогов в инновационную деятельность школы.	Администрация школы, педагоги, учащиеся.
Создание нормативно - правовой базы реализации инновационной деятельности по направлению РИП.	Сентябрь 2021 г.	Разработка и внесение в план работы школьного спортивного клуба «Форум» МОУ «Средней школы № 100 Кировского района Волгограда» нормативных организационных, и программно - методических документов для реализации инновации.	Администрация школы.
Семинар «Система работы педагогического коллектива по включению в деятельность РИП и формированию здорового образа жизни школьников».	Октябрь 2021 г.	Представление и обсуждение системы здоровьесберегающих технологий в ОУ.	Педагоги школы.
Исследование (диагностические процедуры) состояния здоровья учащихся.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Выявления состояния здоровья учащихся, их включение в физкультурно-спортивные секции, кружки.	Учащиеся.
Родительское собрание «Спортивный клуб как основополагающий инструмент реализации здорового образа жизни школьников».	Ноябрь 2021 г.	Повышение правовой культуры родителей (изучение нормативно-правовой базы об ответственности родителей за сохранение и укрепление здоровья) Знакомство родителей основными положениями ШСК и определение совместных задач по формированию ЗОЖ детей.	Педагоги школы. Родители.
Фестиваль «Футбол - это жизнь», посвященный	Декабрь 2021 г.	Пропаганда футбола, как вида спорта.	Учащиеся, родительская общественность,

международному Дню футбола.			педагоги школы.
Кулинарная школа «ДЕЛОВКУСА»	Февраль 2022 г.	Здоровое питание как один элементов ЗОЖ для повышения умственной работоспособности и уровня физической подготовленности школьников.	Учащиеся, родительская общественность, педагоги школы.
Открытый фестиваль «Россия, вперед! Наш выбор - спорт!», посвященный памяти выпускницы школы 100, олимпийской чемпионке Елене Романовой.	Март 2022 г.	Пропаганда здорового образа жизни.	Учащиеся, педагоги школы.
Проведение туристического слета «Здоровая семья»	Май 2022 г.	Пропаганда физической активности, здорового питания, профилактика безнадзорности.	Педагоги, учащиеся школы, родители.
Участие в мероприятиях разного уровня уровня: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Волейбол – в школу», «Баскетбол – в школу», «Мини-футбол – в школу», Всероссийская олимпиада школьников, Летний и Зимний Фестиваль ГТО, Акция «Спорт против наркотиков»	ежегодно	Формирование физической подготовленности школьников, развитие навыков командного взаимодействия, творческой инициативы, самостоятельности и организаторских способностей.	Учащиеся, педагоги физической культуры.
Спартакиада молодежи России допризывного возраста (организатор Минспорта России совместно с Минобороны России).	ежегодно	Повышения престижа военной службы у подрастающего поколения и улучшения физической и технической подготовленности молодежи допризывного возраста.	Учащиеся, педагоги школы.
Педагогический совет «Результативность работы школы по теме РИП»	Май 2022 г.	Подведение итогов, определение задач на новый учебный год, корректировка программы воспитания.	Педагоги школы.
2022-2023 уч.г. II этап – содержательно-творческий (практический)			
Тема: «Реализация программы физкультурно - оздоровительного воспитания школьников».			
Разработка системы «Мониторинга Здоровья»	Август - сентябрь 2022 г.	Формирование мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья	Педагоги школы, учащиеся.
Определение новых вариантов командной работы педагогов, детей и родителей в условиях ШСК;	Август - сентябрь 2022 г.	Социализация обучающихся. Потребность школьников в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Педагоги школы, учащиеся, родители.

Разработка современных моделей проведения физкультурных и спортивных мероприятий, отвечающих запросам молодого поколения и мирового опыта.	Сентябрь 2022 г.	Включение в учебный процесс и внеурочную деятельность спортивных мероприятий, отвечающих запросам молодого поколения и мирового опыта.	Педагоги школы.
Областной семинар «Спортивный клуб как основополагающий инструмент реализации здорового образа жизни в общеобразовательной организации: первые результаты и перспективы».	Сентябрь 2022 г.	Пропаганда здорового образа жизни посредством ШСК.	Педагоги школы, учителя физической культуры г. Волгограда.
Фестиваль «Футбол - это жизнь», посвященный международному Дню футбола.	Декабрь 2022 г.	Пропаганда футбола, как вида спорта.	Учащиеся, родительская общественность, педагоги школы.
Открытый фестиваль «Россия, вперед! Наш выбор- спорт!», посвященный памяти выпускницы школы 100, олимпийской чемпионке Елене Романовой.	Март 2023 г.	Пропаганда здорового образа жизни.	Учащиеся, педагоги школы.
Проведение туристического слета «Здоровая семья»	Май 2023 г.	Рефлексия эффективности процесса социального партнерства семьи и школы по формированию культуры здоровья, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство «родители – дети – педагоги».	Педагоги, учащиеся школы, родители.
Заседание педагогического совета «Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта.	Май 2023 г.	Обобщение передового педагогического опыта, определение задач на новый учебный год, корректировка программы ШСК.	Педагоги школы.
2023-2024 уч.г. III этап Деятельностно-созидательный (заключительный).			
Тема: Результаты инновационного проекта.			
Корректировка деятельности РИП	Сентябрь 2023 г.	Внесение изменений в программу РИП.	Администрация школы.
Выявление возможностей дальнейшего	Сентябрь 2023 г.	Сотрудничество со школами - партнерами в рамках сетевого	Педагоги ОУ. Педагоги школы.

совершенствования ШСК в рамках широкого сотрудничества школы на уровне региона и РФ.		взаимодействия.	
Разработка модели самоуправления (соуправления) в условиях ШСК инновационного развития.	Сентябрь 2023 г.	Социализация, планирование и организация деятельности школьников, участие в решении вопросов школьной жизни.	Учителя и учащиеся школы.
Формирование «методического портфеля».	Октябрь 2023 г.	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни у детей школьного возраста.	Педагоги школы.
Издание сборника статей педагогов школы.	Март 2024 г.	Обобщение передового опыта работы по функционированию ШСК, подготовке обучающихся к Президентским состязаниям, Всероссийской олимпиаде школьников, сдаче норм ГТО, формированию здорового образа жизни (физическая подготовленность, пропаганда здорового питания, профилактика безнадзорности и правонарушений).	Администрация школы, педагоги школы, сотрудники Центра тестирования ВФСК ГТО Кировского района Волгограда.
Региональная научно - практическая конференция «Роль спортивного клуба в организации работы с различными социальными категориями детей по формированию здорового образа жизни».	Апрель 2024 г.	Представление опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Творческое подведение итогов проекта.	Администрация школы, педагоги Волгоградской области.