

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Русский язык» на уровне среднего общего образования

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

2. Содержание программы

Углубленный уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.*

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотношенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из

различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ текста.*

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
10 класс, 3 часа в неделю, всего 102 часа в год (углубленный уровень)		
1.	Введение в курс русского языка 10 класса. Цель изучения курса.	1
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 1		
	Модуль № 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ -	4
2.	Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка	1
3.	Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о знаковой системе	1
4.	Понятие естественного и искусственного языка. Понятие о единицах и уровнях языковой системы. Язык и речь	2
	Модуль № 2. РЕЧЬ КАК ПРОЦЕСС КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
5.	Речь; формы речи: внутренняя – внешняя; устная – письменная; монологическая – диалогическая. Характерные различия форм речи	1
6.	Входное диагностическое тестирование	1
7.	Формы речи: монолог; классификация монологических высказываний с точки зрения их основной цели: информационная, убеждающая, побуждающая речь. Составление монологических высказываний различной целевой направленности и их анализ.	1
8.	Структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ: проблема текста; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы.	1
9.	Формы речи: диалог и его разновидности: беседа, обсуждение, дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения	2
	Модуль № 3. ОРФОГРАФИЯ	1
10.	Правописание сложных слов	1
	Модуль № 2. РЕЧЬ КАК ПРОЦЕСС КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
11.	Синтаксические единицы. Словосочетание: строение, типы, виды грамматической связи. Особенности управления некоторых грамматических форм	1
12.	Общая характеристика типов предложений. Порядок	1
13.	«Чужая» речь и способы её пунктуационного оформления: знаки препинания при диалоге, прямой речи и цитировании	1

14.	Структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ: формулировка проблемы. Комментарий к проблеме; типы комментариев: текстуальный и концептуальный.	5
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2.		
	Модуль № 5. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	1
15.	Происхождение русского языка Этапы развития русского литературного языка	1
	Модуль № 6. ТЕКСТ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
16.	Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте	2
17.	Функционально-смысловые типы речи (текстов)	1
18.	Структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ: формулировка проблемы, комментарий к проблеме, позиция автора. Аргументация собственной позиции.	1
19.	Комплексный анализ текста. Конструирование текста	2
	Модуль № 7. ОРФОГРАФИЯ	1
20.	Употребление прописных и строчных букв	1
	Модуль № 8. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	5
21.	Главные члены двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и составное именное	1
22.	Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым	2
23.	Виды односоставных предложений	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3.		
	Модуль № 9. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И РЕФОРМЫ РУССКОГО ПИСЬМА	2
24.	Возникновение и развитие славянской письменности. Из истории русской графики. Состав алфавита и принцип русской графики	1
25.	Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии	1
	Модуль № 10. ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА	3
26.	Виды речевой деятельности: слушание, письмо, чтение. Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование.	1
27.	Практическое занятие по конспектированию, реферированию, аннотированию	1
28.	Авторская позиция, средства выражения авторской позиции.	1
	Модуль № 11. ОРФОГРАФИЯ	2

29.	Правописание Н-НН в суффиксах слов разных частей речи. Подготовка к ЕГЭ.	2
	Модуль № 12. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	5
30.	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, приложение, обстоятельство. Употребление дефиса при одиночном приложении.	2
31.	Типы неполных предложений. Тире в неполном предложении. Нечленимые предложения.	2
32.	Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента	1
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4.		
	Модуль № 13. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	11
33.	Сущность слова как лексической единицы. Типы лексических значений слова. Способы переноса лексических значений слова: метафора, метонимия, синекдоха.	1
34.	Лексическая омонимия и смежные с ней явления: омофоны, омографы, омоформы. Паронимия.	1
35.	Синонимия. Антонимия.	1
36.	Формирование и развитие русской лексики: исконно русская, заимствования из славянских	1
37.	Освоение заимствованных слов русским языком: лексически освоенные слова, экзотизмы, варваризмы	1
38.	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: устаревшие слова - историзмы и архаизмы; неологизмы	1
39.	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления. Диалекты русского языка, диалектная лексика	2
40.	Специальная лексика – термины и профессионализмы. Эмоционально-экспрессивная окраска слов; лексические средства выразительности	2
41.	Фразеология; отличие фразеологизмов от свободных сочетаний слов. Типы фразеологических единиц по степени слитности их компонентов: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Классификация фразеологизмов с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической окрашенности.	1
	Модуль № 14. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ	7
42.	Межстилевая и стилистически закреплённая лексика.	1
43.	Официально-деловой стиль, его разновидности и особенности. Особенности составления деловых бумаг личного характера: заявление, доверенность,	2

	расписка, автобиография, резюме.	
44.	Публицистический стиль, его разновидности и особенности	1
45.	Стиль художественной литературы и его особенности; анализ текста художественного произведения	1
46.	Стиль устной речи – разговорный стиль и его особенности	1
47.	Практическая работа «Установление стилевой принадлежности слова, текста»	1
	Модуль № 15. ОРФОГРАФИЯ	2
48.	Правописание приставок ПРИ - /ПРЕ	2
	Модуль № 16. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	2
49.	Общая характеристика сложных предложений. Сложносочинённые предложения.	2
50.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5.		
	Модуль № 17. ФОНЕТИКА.	4
51.	Предмет фонетики, устройство речевого аппарата; гласные и согласные звуки. Артикуляционная классификация гласных звуков и согласных звуков.	1
52.	Выделение фонетических единиц: звуки и слоги,	1
53.	Звуки речи и фонемы; фонетическая транскрипция; изобразительные средства фонетики.	2
	Модуль № 18. НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	3
54.	Понятие языковой нормы. Формирование орфоэпической нормы. Признаки «старшей» орфоэпической нормы.	1
55.	Орфоэпические нормы в области произношения сочетания звуков, произношения согласных звуков в заимствованных словах. Акцентологические нормы произношения отдельных слов.	2
	Модуль № 19. ОРФОГРАФИЯ	7
56.	Употребление Ъ после шипящих согласных. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1
57.	Правописание приставок на З-/С-; чередующиеся гласные в этих приставках.	1
58.	Правописание букв И и Ы в корне слова после приставок на согласную.	1
59.	Правописание гласных в корнях слов, проверяемых ударением.	2
60.	Правописание согласных в корнях, находящихся в слабой позиции по признаку глухости-звонкости.	2
	Модуль № 20. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	4
61.	Общая характеристика сложноподчинённых предложений, виды придаточных предложений.	1
62.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	2
63.	Типы соподчинения/ подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными частями.	1

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6.		
	Модуль № 21. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	5
64.	Классификация аффиксальных морфем по функции. Нулевые морфемы. Основа слова. Изменения в морфемном составе слова.	1
65.	Способы словообразования.	2
66.	Неморфологические способы словообразования. Процессы, сопровождающие словообразование.	2
	Модуль № 22. РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ	1
67.	Национальная специфика этикета. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения. Правила и нормы речевого этикета при завершении общения.	1
	Модуль № 23. ОРФОГРАФИЯ	3
68.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1
69.	О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах. Ы-И после Ц в разных морфемах	2
	Модуль № 24. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	7
70.	Итоговая контрольная работа формата ЕГЭ	2
71.	Бессоюзные сложные предложения.	1
72.	Знаки препинания в БСП	2
73.	Сложные синтаксические конструкции	2
		Итого: 102 ч.

11 класс, 3 часа в неделю, всего 102 часа в год (углубленный уровень)		
№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 7.	
	Модуль № 25. Общее понятие о морфологии	1
2	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие. Звукоподражательные слова	2
	Модуль №26. Орфография	2
3	НЕ с различными частями речи	2
	Модуль №27. Основные качества хорошей речи	3
4	Правильность, богатство, чистота и точность речи	1
5	Логичность и уместность речи. Тропы и фигуры	2
	Модуль №28. Синтаксис и пунктуация	3
6	Знаки препинания при междометиях и обращении	3
	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 8.	
	Модуль № 29. Служебные части речи	3
7	Предлог как служебная часть речи	1
7	Союз как служебная часть речи	1
8	Частица как служебная часть речи	1
	Модуль №30. Орфография	2

9	Омонимичные части речи	1
10	Различение частиц НЕ и НИ	1
	Модуль №31. Нормы языка и культура речи	2
11	Употребление предлогов и союзов	2
	Модуль №32. Синтаксис и пунктуация	4
12	Вводные компоненты	1
13	Знаки препинания при вводных словах и предложениях	3
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9.		
	Модуль № 33. Имя существительное как часть речи	5
14	Собственные и нарицательные существительные	1
15	Род имён существительных	1
16	Несклоняемые имена существительные	1
17	Категория числа, падежа	1
18	Словообразование имён существительных	1
	Модуль №34. Орфография	1
19	Правописание окончаний имён существительных	1
	Модуль №35. Нормы языка и культура речи	3
20	Употребление форм имён существительных	1
21	Варианты падежных окончаний	2
	Модуль №36. Синтаксис и пунктуация	4
22	Синтаксическая функция имён существительных	1
23	Однородные члены предложения	3
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 10.		
	Модуль № 37. Имя прилагательное как часть речи	3
24	Лексико-грамматические разряды прилагательных	1
25	Полные и краткие прилагательные	1
26	Словообразование прилагательных	1
	Модуль №38. Орфография	1
27	Правописание суффиксов прилагательных	1
	Модуль №39. Нормы языка и культура речи	2
28	Употребление форм имён прилагательных	2
	Модуль №40. Синтаксис и пунктуация	4
29	Синтаксические функции прилагательных	2
30	Знаки препинания при обособленных определениях	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 11.		
	Модуль № 41. Имя числительное как часть речи	2
31	Разряды числительных по составу и по значению	1
32	Переход числительных в другие части речи	1
	Модуль №42. Орфография	1
33	Склонение числительных	1
	Модуль №43 Нормы языка и культура речи	1
34	Особенности употребления форм числительных	1
	Модуль №44. Синтаксис и пунктуация	4
35	Синтаксическая функция числительных	2

36	Обособленные уточняющие дополнения и знаки препинания при них	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 12.		
	Модуль № 45. Местоимение как часть речи	1
37	Разряды местоимений по значению и их словообразование	1
	Модуль №46. Орфография	1
38	Правописание местоимений	1
	Модуль №47. Нормы языка и культура речи	2
39	Особенности употребления форм некоторых местоимений	2
	Модуль №48. Синтаксис и пунктуация	4
40	Синтаксические функции местоимений	2
41	Знаки препинания при союзе КАК	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 13.		
	Модуль № 49. Глагол как часть речи	6
42	Инфинитив глагола	1
43	Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы.	2
44	Наклонение глагола	1
45	Время глагола. Категория лица. Безличные глаголы	1
46	Спряжение глагола	1
	Модуль №50. Орфография	1
47	Правописание глаголов	1
	Модуль №51. Нормы языка и культура речи	1
48	Особенности употребления форм глагола	1
	Модуль №52. Синтаксис и пунктуация	4
49	Синтаксическая функция глаголов	2
50	Знаки препинания при обособленных приложениях	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 14.		
	Модуль № 53. Причастие как особая форма глагола	3
51	Формы причастий. Образование причастий	1
52	Склонение причастий	1
53	Краткие причастия. Переход причастий в другие части речи	1
	Модуль № 54. Орфография	2
54	Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1
55	Правописание гласных в суффиксах причастий	1
	Модуль № 55. Нормы языка и культура речи	1
56	Особенности употребления форм причастий и причастных оборотов	1
	Модуль №56. Синтаксис и пунктуация	4
57	Синтаксическая функция причастий	2
58	Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 15.		
	Модуль № 57. Деепричастие как особая форма глагола	1

59	Вид деепричастий. Образование деепричастий	1
	Модуль №58. Орфография	1
60	Правописание гласных перед суффиксами деепричастий	1
	Модуль №59. Нормы языка и культура речи	2
61	Особенности употребления деепричастий	2
	Модуль №60. Синтаксис и пунктуация	3
62	Синтаксическая функция деепричастия	1
63	Знаки препинания при деепричастных оборотах	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 16.		
	Модуль № 61. Наречие как часть речи	2
64	Классификация наречий. Степени сравнения наречий	1
65	Словообразование наречий. Переход наречий в другие части речи	1
	Модуль №62. Орфография	2
66	Правописание суффиксов наречий	1
67	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1
	Модуль №63. Нормы языка и культура речи	2
68	Особенности употребления наречий	2
	Модуль №40. Синтаксис и пунктуация	7
69	Синтаксические функции наречий	2
70	Обособление уточняющих членов	2
71	Систематизация обособленных членов предложения	3
	Итого:	102 часа
	Всего	204 часа