

**Выписка**  
**из основной образовательной программы начального общего**  
**образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»**

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Родной язык (русский)»**

## 1. Предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения курса «Родной язык» являются:

- Осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- Отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

**Метапредметными результатами** изучения курса «Родной язык» являются:

- Способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметными результатами** изучения курса «Родной язык» являются:

- Усвоение первоначальных сведений о языке,
- Сформированность первоначального представления о роли родного языка.
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно – следственные связи.
- Овладение основами русской грамотности, элементарными правилами родного языка;
- Понимание роли и значения родного языка в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

## 2. Содержание программы.

Школьный курс русского (родного) языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – «**Язык и культура**» – представлено содержание, изучение которого направлено на формирование у обучающихся представлений о языке как части национальной культуры и обеспечение мотивации на овладение языком как важнейшей составляющей культуры собственной личности.

Второй блок – «**Культура речи**» – направлен, прежде всего, на приобретение учащимися коммуникативных навыков, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: фразеология, этические нормы общения, различные коммуникативные ситуации, элементарные риторические умения.

В третьем блоке – «**Речь. Речевая деятельность. Текст**» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения, овладение совокупностью речевых умений, обеспечивающих восприятие и воспроизведение текста и создание собственных высказываний.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<b>3 класс</b>		
1.	Речь. Техника выразительности речи	2
2.	Слово.	5
3.	Текст.	5
4.	Культура общения	5
	Итого	17
<b>4 класс</b>		
1.	Язык и культура	5
2.	Культура речи	5
3.	Речь. Речевая деятельность.	7
	Итого	17