

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»

ПРИКАЗ

18.08.2026г.

№ 128

**О внесении изменений в ООП НОО,
в ООП ООО, ООП СОО МОУ СШ № 100**

В соответствии с п.6 ст.28 Закона РФ «Об Образовании в РФ» №273, во исполнении приказов Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в целях приведения нормативной базы МОУ СШ № 100 в соответствие с законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования МОУ СОШ № 100 (далее – ООП НОО), в основную общеобразовательную программу основного общего образования МОУ СОШ № 100 (далее – ООП ООО), в основную общеобразовательную программу среднего общего образования МОУ СОШ № 100 (далее – ООП СОО) (Приложения 1-3) с 1 сентября 2026 года.
2. Морозову Андрею Николаевичу, методисту, разместить изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на официальном сайте МОУ СОШ № 100 до 21.08.2026г.
3. Беляковой Людмиле Викторовне, заместителю директора, обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации ООП НОО, ООО, СОО с внесенными изменениями и дополнениями.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 100



С. В. Боброва

Изменения в ООП НОО МОУ СШ № 100

1. В организационный раздел (учебный план):
 - 1.1. Из описания учебного плана исключить упоминания о структуре предметных областей. Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции: «Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»
 - 1.2. В таблицах учебных планов графу «Предметные области» исключить.
2. В содержательный раздел:
 - 2.1. Ввести курс внеурочной деятельности для учащихся 1 классов по родному языку для отработки речевых и социальных навыков с дифференциацией по уровням сложности. (в случае запроса родителей)
3. В части предметных результатов:
 - 3.1. Изложить подпункт «О предметных результатах» в новой редакции: «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»
 - 3.2. Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс. В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания.
Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся.
Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).
Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длитель-

ной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Исключена позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час. С 01.09.2026 года первоклассники не будут иметь домашнего задания.

4. В содержательный раздел: внести изменения в рабочие программы по учебным предметам.
5. Календарный учебный график.

Дополнить следующим содержанием: «Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций возможно введение дополнительных каникул в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Учебный год заканчивается не ранее 26 мая».

Изменения в ООП ООО МОУ СП № 100

1. В содержательный раздел:

1.1. Внести изменения в формулировки межпредметных понятий: «освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий» «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;

1.2. По всем учебным предметам: исключить указания на принадлежность к предметным областям.

По учебному предмету «История»: конкретизировать содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время). «Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5-6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970-е годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы — начало XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги».

Исключить позицию возможности варьировать последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История».

Реализация федеральной рабочей программы по «Истории»

	Всеобщая история	История России	История нашего края
5 класс	68	-	34
6 класс	28	57	17
7 класс	28	57	17
8 класс	34	68	-
9 класс	23	45	-

Уточнить ряд формулировок в содержании и поурочном планировании в соответствии с государственными учебниками.

Внести изменения в содержание учебного курса «История нашего края». Внести изменения в проверяемые требования к результатам освоения ООП и проверяемым элементам содержания по учебному предмету «История» в 5-7 классах, а так же в перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории.

1.3. По иностранным языкам: «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, — 408 часов:

2026/2027 учебной год

В 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

2027/2028 учебный год

В 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю, в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).»

1.4. Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года - в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года - в 6 и 7 классах (по 34 часа).

Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

1.5. Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания: «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений».

1.6. Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

2. В организационный раздел.

2.1. В учебный план: внести изменения в варианты учебных планов № 1-6, исключив графу «Предметные области».

Изменения в ООП СОО МОУ СШ № 100

1. Уточнить предметные результаты освоения ФОП «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»
2. В содержательный раздел:
 - 2.1. Уточнить определения межпредметных понятий: «освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные) «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления».
 - 2.2. По всем учебным предметам: исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
 - 2.3. По учебному предмету «Литература»: дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.».
 - 2.4. По иностранным языкам: уточнить условия изучения второго иностранного языка: «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...».
 - 2.5. По предметам «Химия» и «Биология» уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.
 - 2.6. В учебный план: во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область»; исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.