

Акт
о результатах проверки деятельности ТУ ДОАВ и МОУ Кировского района
по созданию условий для получения образования детьми
с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

«09» апреля 2017 г.

№ 5/4

Настоящий акт составлен по результатам проверки МОУ средняя школа №100 Кировского района Волгограда, проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 30.01.2017г № 62 «О проведении комплексной проверки деятельности Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда по реализации полномочий учредителя в рамках предоставления гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования» комиссией (проверяющим) в составе, члены комиссии:

Белогурова Анна Николаевна

(ФИО полностью)

по вопросам создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами.

Реквизиты проверяемого МОУ:

Адрес юридический/ фактический
400067, г. Волгоград, ул. Буржуазная, д. 182

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения
Бедрова Светлана Викторовна, директор
(ФИО полностью)

В ходе проверки установлено следующее:

1. Нормативно-правовая основа, регулирующая деятельность МОУ по формированию контингента учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ):

- наличие лицензии на осуществление образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам лицензия № 1 от 16 марта 2015 года, всесосочная;

- наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-31-01-001641 от 28 марта 2013 г. (Территориальный орган управления здравоохранением Волгоградской области)

- наличие локальных актов, регламентирующих порядок комплектования и организации образовательной деятельности классов для детей с задержкой психического развития, дошкольных групп компенсирующей и комбинированной направленности, психолого-медико-педагогических консилиумов (далее ПМПк) МОУ, соответствие Уставу МОУ

интерная, составлена согласно действующему законодательства в соответствии с Уставом ЧОУ. замечаний нет.

2. Соблюдение порядка комплектования классов для детей с задержкой психического развития, групп компенсирующей и комбинированной направленности:

- наличие приказов о зачислении и отчислении, динамическом переводе обучающихся с ОВЗ, удовлетворение потребности в МОУ, районе классы для детей с ЗПР компенсирующей на основании приказа ГУ КЭАД и МКУ в соответствии с ЦБКридошкин методикой и индивидуальными приемами на обучение;
- оформление личных дел обучающихся с ОВЗ (протоколы ПМИК, путевки направления органа управления образованием, заявления родителей (законных представителей), психолого-педагогические характеристики обучающихся, копии выписок из индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов) без замечаний

3. Организация образовательного процесса:

- реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы, их соответствие ФГОС 1 поколение (1 класс) оду гасе фак индивидуально, вариант 7.2. классы в параллели 6-х, 7-х, 8-х классов для детей с ЗПР оду гасе фак по оду образовательным программам, адаптированным под психофизиологические особенности обучающихся;
- полнота учебных планов классов для детей с ЗПР/ дополнительных групп компенсирующей и комбинированной направленности соответствует в полной мере и как метод педагога классов для детей с ЗПР во рабочих программах фрейс дом семейного разв.
коррекционная работа

- соответствие расписания уроков, занятий требованиям программы и санитарным нормам режим работы классных массов организованы в соответствии с САНИП: 5-ти дневная учебная неделя, уроки 45-60 минут, 1-2 смены, динамические паузы, кид. упражнения в которые включено;
- организация коррекционно-развивающих занятий, проводимых учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, другими специалистами МОУ с обучающимися с ОВЗ

занятия проводятся педагогами-психологами фр. 2 по индивидуальным заказам. Учебные занятия проводятся по индивидуальным программам под руководством родителей и педагогов

4. Координация деятельности служб сопровождения в МОУ по созданию условий для обеспечения доступности образования:

- кадровое обеспечение коррекционно-развивающего процесса (штатные единицы, вакансии, соответствие квалификационным требованиям, курсовая переподготовка)
- педагог психолог - 1,5 ставки
- учитель-логопед - 1 ставка
- специальный педагог - 1,5 ставки
- выбор - 2 ставки
- педагог-организатор - 0,5 ставки

педагоги дополнительного образования все педагоги прошли курсовую переподготовку (повышение квалификации). Индивидуальное образование: особенности

педагогической деятельности "36 часов"

- соответствие документации специалистов, участвующих в коррекционно-развивающем процессе, реализуемым программам, другим локальным актам соответствуют, без замечаний.

- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума МОУ, взаимодействие специалистов ПМПк в коррекционно-развивающем процессе работает ПМПк и ПТГ организатора и ведется без замечаний. Взаимодействие специалистов ПМПк осуществляется своевременно

- ведение дневников динамических наблюдений, карт развития обучающихся с ОВЗ, разработка мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов предоставляются карты развития обучающихся с инвалидностью (динамические наблюдения) диагностические карты (карты развития) 5-9 классов, индивидуальные карты (карты развития) / коррекционные программы учащихся.

5. Контроль за организацией работы классов для детей с ЗПР, групп компенсирующей и комбинированной направленности:

- формы контроля в МОУ и ТУ ДОАВ на территории Тамбовского региона - классами ТУ ДОАВ и внутришкольные;
- результативность контроля (рекомендации и их исполнение) рекомендации адекватны, образуют положительное воздействие, исполняются в срок, осуществляются на 100%.

На основании проверки комиссия (проверяющий) пришла к следующим выводам: деятельность МОУ средней школы № 100 Кировского района Волгограда по вопросам создания условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детьми с инвалидностью в полной мере соответствует действующему законодательству и не требует особого внимания и дополнительных документальных оснований отпадает необходимость отдельного процесса классов для детей с ЗПР. Учителем неактивно и качественно выполняются все учебные и воспитательные обязанности обучающихся, выполняются все обязанности обучающихся, выполняются все обязанности обучающихся с ЗПР и тяжелыми нарушениями речи обучающихся без замечаний. Образовательный процесс ведется в соответствии с требованиями педагога-психолога, учителя-логопеда и др. специализированных коррекционных образовательных учреждений по утверждению Минобразования.

Акт составлен на 3 страницах в двух экземплярах
Подпись членов комиссии: Григорьев С.В. (ФИО) Григорьев С.В. (ФИО)

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да, нет (нужное подчеркнуть).
С выводами, содержащимися в акте, согласен / не согласен (нужное подчеркнуть).
Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагается / не прилагается (подчеркнуть).

Журнал проверок МОУ заполнен 29.02.2017г.
Руководитель МОУ Григорьев С.В. (подпись) Григорьев С.В. (ФИО)