

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»
400067, г. Волгоград, ул. Турбинная, 182, тел-факс (8442) 44-78-60,
E-mail: school100@volgadmin.ru

**Система профилактической антинаркотической работы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 100 Кировского района Волгограда»**

"Школа 100 - территория успеха, здоровья и позитива"

Боброва Светлана Викторовна, директор МОУ СШ № 100

Боязитова Г.А., заместитель директора по воспитательной работе

Романова Е.Г., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Гарченко М.Н., учитель начальных классов, педагог - организатор

Полтавская М.Б., к.соц.н., доцент кафедры социологии ВолГУ,

педагог дополнительного образования

Волгоград - 2022

1.СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МОУ СШ № 100

1.1. Краткая справка об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда» функционирует с 1968 года. Учредителем школы является Департамент по образованию администрации Волгограда.

«Школа № 100 – территория успеха, здоровья и позитива!» - девиз педагогов и учащихся МОУ СШ № 100 Кировского района г. Волгограда. С 2006 года школа сотрудничает с Фондом поддержки образования и науки (Алфёровский фонд), ежегодно фонд награждает лучших обучающихся стипендиями. В школе функционируют школьный музей Боевой Славы 94-й Гвардейской Звенигородско-Берлинской Краснознаменной, ордена Суворова стрелковой дивизии и музей казачьего быта «Любо». Выпускница школы Елена Николаевна Романова (в девичестве Малыхина) - советская и российская бегунья-стайер, олимпийская чемпионка, заслуженный мастер спорта. С 2014 года школа – победитель Международного проекта «Колокольчик мира» (мир без войны и наркотиков)».

Школа имеет статус базовой площадки по реализации федеральной программы по повышению финансовой грамотности населения «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», которая реализуется в Волгоградской области с 2014 года.

19 октября 2015 года подписано соглашение о сотрудничестве между Волгоградской Региональной общественной Организацией Спортивным клубом «РОТОР» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда».

В октябре 2017 г. на территории МОУ СШ №100 была открыта многофункциональная площадка.

Школа осуществляет всестороннюю образовательную и культурно-оздоровительную деятельность на основе эффективного сочетания традиционных и инновационных форм, сотрудничая с культурными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание всех детей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование физически здоровой, творчески мыслящей и социально-адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самореализации через развитие ключевых компетенций.

В настоящее время количество обучающихся в МОУ СШ №100 1051 человек. Это дети разных национальностей, из семей с разным социальным положением и разным уровнем материального благосостояния.

1.2. Характеристика окружающего социума

Школа находится в промышленном районе (южная часть) Волгограда. Население микрорайона школы разнообразно. Основная часть взрослого населения занята в сфере обслуживания и торговли. После закрытия ряда производств повысилась безработица. Недостаточный уровень благосостояния населения, превалирование рыночных отношений - основные факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на данный микросоциум.

Миссия школы – создание условий для повышения качества образования, формирования и развития социально компетентной, успешной личности школьника, для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

1.3. Концепция профилактической работы

Актуальность проблемы. На сегодняшний день в РФ реализуются основные направления Стратегии государственной антинаркотической политики до 2030 года, в которой подчеркивается приоритетное значение сокращения спроса на наркотики путём совершенствования системы профилактической работы, направленной на определённые социальные группы, прежде всего, молодёжь. Среди молодых людей в подростковом возрасте все чаще встречаются те, кто ориентируется на криминальные стереотипы, демонстрирует асоциальные формы поведения. «Модным брендом» в молодежной среде для определенной категории подростков становится увлечение наркотическими веществами различной этиологии. Если раньше употребление наркотических веществ связывалось в сознании молодежи с уголовно-правовым наказанием, то на современном этапе различные препараты, как например, «спайсы», соли и курительные смеси преподносятся как некий «безобидный» элемент культурно-досуговой практики молодежи.

Однако современное состояние государственной молодежной политики РФ характеризуется недостаточной проработанностью социализирующих механизмов, поэтому образовательные учреждения, в компетенцию которых входит деятельность по предупреждению и пресечению различных отклонений, должны выступать основным социальным институтом ранней социализации подрастающего поколения. В таких условиях именно школа выступает базой профилактической работы среди подростков. В школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

Актуальность представленной модели профилактической работы по предупреждению наркомании и алкоголизации среди обучающихся подтверждается тем, что системная работа в данном направлении позволяет осознать перспективы, наметить пути необходимых изменений, разработать эффективные меры по предупреждению и предотвращению девиантных форм поведения обучающихся.

Постоянный мониторинг данной проблемы позволяет фиксировать характер, содержание и особенности поведения обучающихся в образовательном учреждении, а также своевременно разрабатывать комплекс профилактических мер.

С учетом актуальности данной проблемы работа ведется на основе реализации районной Программы «Мы выбираем жизнь!», направленной на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних на 2021-2026 годы и Программы по профилактике употребления ПАВ, принятой на заседании педагогического совета МОУ СШ № 100 31.08.2021 г.

Основная идея профилактики реализуется через установку: «Школа № 100 – территория успеха, здоровья и позитива!».

На реализацию данной установки направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – педагогические кадры, методическое и техническое оснащение, работа с родителями, поддержка субъектов профилактики.

Цель профилактической работы: предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками и формирование привычек здорового образа жизни; повышение внимания взрослых к проблеме распространения наркотиков в молодежной среде.

Задачи:

1. Создать комплексную систему мер, направленную на профилактику вредных привычек учащихся.
2. Предоставить учащимся и их родителям объективную информацию о последствиях ПАВ.
3. Сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ.
4. Способствовать осознанию детьми и подростками жизненных ценностей.

Система воспитательно-профилактических мероприятий направлена на позитивную, охранно-защитную профилактику, представленную комплексом мер адекватной социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи и поддержки семье, детям.

Для повышения качества образования, развития воспитательной системы, внедрения инновационных форм работы, а также для сотрудничества по профилактике правонарушений, негативных зависимостей и пропаганде ЗОЖ МОУ СШ № 100 взаимодействует с различными субъектами профилактики.

Договоры сотрудничества на сегодняшний день заключены со следующими учреждениями и организациями:

- МУ ДО «Центр детского творчества Кировского района Волгограда»;
- ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»;
- МУ ДО «Станция юных натуралистов»

- МБОУ ДОД ДШИ «Воскресение»;
- Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения ;
- МУ Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум»;
- ДЮСШ №3; МОУ СДЮСШОР №12; МОУ СШДЮСШ №15; МОУ ДО СДЮСШОР №16;
- Волгоградский государственный аграрный университет;
- Кафедра музыкального фольклора и этнографии Волгоградской консерватории им. П.А. Серебрякова.

В школе реализуются 11 образовательных программы, которые имеют следующие направленности: художественная, социально-педагогическая, военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная.

Управление профилактическим процессом в школе осуществляется в соответствии с правовой базой Министерства образования РФ, документами вышестоящих организаций и Программой развития школы на 2020-2025 гг. «Основная образовательная программа начального общего образования» и «Основная образовательная программа основного общего образования». Деятельность школы по организации профилактической работы определяется разработкой и реализацией комплексных программ, внедрением инновационных педагогических технологий, методов, которые способствуют позитивной социализации школьников.

2.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

№ п/п	Направления	Формы и методы работы
1.	Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -координирование взаимодействий с субъектами профилактики, занимающимся вопросом раннего выявления семей, оказавшихся в социально-опасном положении, оказание им помощи; - организация просветительской антинаркотической работы; проведение при согласии учащихся и их родителей тестовой доврачебной диагностики наркотизации (<i>Приложение 3</i>); - организация при согласии родителей помощи педагога-психолога, социального педагога, инспектора по охране детства; уполномоченного по правам ребенка; - проведение совещаний при директоре; - проведение обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений классных руководителей, педагогов дополнительного образования школы и района;

		<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и распространение опыта методической работы, участие в конкурсах методических разработок по пропаганде жизненных ценностей; публикации статей в средствах массовой информации; - организация выставки в школьной библиотеке по духовно-нравственному воспитанию, сохранению и укреплению; - участие в работе КДН и ЗП Администрации Кировского района, в межведомственных рейдах, Днях профилактики; - проведение проверок в местах негативных скоплений подростков; - анализ наркоситуации среди несовершеннолетних.
2.	Воспитательно-профилактическая работа с детьми	<p>Школа № 100 – участник мероприятий Международного, всероссийского, регионального, районного уровней; формы и методы проведения данных мероприятий разрабатываются школой самостоятельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный проект «Колокольчик мира» (мир без войны и наркотиков)» (с 2014 г. по наст. вр.) - Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» (с 2002 гг. по наст. вр.) - Всероссийские «Президентские спортивные игры» (с 2014 г. по наст. вр.); - Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (с 2011 г. по наст. вр.) - Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом» (2016) <i>(Приложение 8)</i> - создан школьный спортивный клуб «Форум» (2017) <i>(Приложение 9)</i> - региональный конкурс «Мы выбираем здоровое будущее», районный конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор!», районный конкурс плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» . <p>Школа № 100 – инициатор и организатор следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный фестиваль «Россия, вперед! Наш выбор - спорт!», посвященный памяти олимпийской чемпионки, выпускницы МОУ СШ № 100 Елены Романовой (с 2015 г. по наст. вр.)<i>(с 2022 года – Региональный фестиваль)</i> - районный спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» (с 2013 г. по наст. вр.); - спортивные праздники «Мамы разные важны и спортивные

	<p>нужны», «Папа и я - лучшие спортивные друзья», «Мама, папа, я - спортивная семья» (с 2012 г. по наст. вр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «I зимние Олимпийские игры», (2014 г.), квест «Маршруты здоровья «Здорово здоровым быть!», посвященный Всемирному Дню здоровья (с 2015 г. по наст. вр.); - общешкольный фестиваль сказок «Сказка: и в шутку, и в серьез» (с 2011 г. по наст. вр.); - издание школьной газеты «Сила поколения» (с 2009 г. по наст. вр.); - социокультурная программа «Жив казак - жива Россия», направленная на духовно-нравственное воспитание на всех ступенях образования - благотворительные акции «Дети - детям», «Новогодний подарок», «Дерево добра» (с 2012 г. по наст. вр.). <p>Внеклассная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических месячников по профилактике правонарушений, детской безнадзорности, наркомании, пропаганде жизненных ценностей; по профилактике правонарушений - конкурсы буклетов, плакатов, - выставки рисунков, - организация фотовыставок, - круглые столы. - просмотр видеофильмов - демонстрационные стенды с профилактическим материалом - классные часы, беседы по данной проблеме. - проведение мероприятий, акций приуроченных к: Всемирному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню борьбы с курением Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню прав человека. <p>Обучающиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней и направлений.</p> <p>Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях в 2022--2023 учебном году, составила 69 %.</p>
--	---

3.	<p>Работа с родителями</p>	<p>На базе учреждения работает «Школа психолого-педагогических умений для родителей». Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - конференции; - тренинги; - деловые игры; - консилиумы; - круглые столы; - дискуссии; - групповое и индивидуальное консультирование родителей. - проведение родительских собраний, родительского всеобуча, заседаний Координационного совета; - участие в онлайн родительских собраний. <p>Взаимодействуя с общественностью, привлекая к профилактической работе родителей обучающихся и микросоциум, отрядом волонтеров педагогов и обучающихся «Энергия любви» в рамках районного этапа XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» был проведен «Разноцветный призыв к жителям микрорайона» под девизом: «Выбирайте вместе с нами: «Жить – это здорово!».</p> <p>Проведение дней месячников, декадников по профилактике правонарушений, детской безнадзорности наркомании; совместных традиционных мероприятий с родителями: праздники, походы, экскурсии, соревнования. Ежегодные спортивные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мама разные важны, и спортивные нужны», «Папа и я - лучшие спортивные друзья».</p> <p>Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию, а также случаев эмоционального отвержения детей и жесткого обращения с ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации школьного педагога-психолога; - социальный патронаж семей, проведение Дней профилактики, месячников по профилактике правонарушений, детской безнадзорности, наркомании, пропаганде жизненных ценностей; - участие в мероприятиях в рамках инициативы «Города, доброжелательные к детям»; - работа по реализации проекта «Школьный уполномоченный»;
----	-----------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - межведомственные рейды «Внимание, семья», «Всеобуч»; - выявление подростков «группы риска», изучение их интересов и мотивов поведения; - учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; - принятие мер воздействия к родителям; - ознакомление с приказами с обязательным ознакомлением детей и родителей. <p>Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (ребенок начал употреблять наркотики, уходит из дома; проходит лечение и т.п.): индивидуальное, групповое консультирование по вопросам «семейного примирения»; помощь семье в установлении контакта со специалистами.</p>
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКРЕТНОГО ЗАНЯТИЯ

Международный проект «Колокольчик мира» (мир без войны и наркотиков)»

Участники проекта: учащиеся с 1 по 11 класс, педагогический коллектив, родители учащихся.

Цель проекта: воспитание миролюбия через специально организованную социальную деятельность. Задачи проекта: объединение миротворческих сил на единодушное выражение своих чувств и стремление к дружбе и взаимопониманию; солидарность всех учащихся во имя мира, для счастья и радости всех людей доброй воли.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 1051 учащихся будут информированы о Международном дне мира, о Международном проекте «Колокольчик мира» (мир без войны и наркотиков)»;
- 1051 учащихся под руководством педагогов примут участие в Акции и в творческих конкурсах «Как прекрасен этот мир – мир без войны и наркотиков»;
- родители, жители микрорайона узнают и увидят, что ученики призывают всех: «Присоединяйтесь! Внесите свой вклад в дело мира!».

Полное описание методики реализации Международного проекта «Колокольчик мира» (мир без войны и наркотиков)» отражен в приложении .

4. КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРОВ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

С целью популяризации физкультурно-оздоровительной работы в рамках школьного этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» была проведена акция «Разноцветный призыв к жителям микрорайона» под девизом: «Выбирайте вместе с нами: «Жить – это здорово!». Были привлечены волонтеры, в качестве которых выступили подростки, родители и представители местных сообществ. Задачи данной акции: пропаганда физкультурно-оздоровительной работы; воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения; совершенствование навыков эффективного общения; развитие креативного мышления.

5. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МОУ СШ №100

Оценка эффективности работы системы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени. Результаты социально-психологического тестирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно передаются в Кировское ТУ ДОАВ.

Задачи социально-психологического тестирования:

- 1) выявить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

Методы:

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) беседа, анонимное тестирование.

Сравнение результатов социально-психологического тестирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить группы риска различных возрастных категорий.

Значение мониторинга в форме социально-психологического тестирования:

- 1) обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;

- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) анализ результатов ежегодного социально-психологического тестирования позволяет корректировать и планировать мероприятия в рамках системы профилактической антинаркотической работы школы.

Критерии отслеживания эффективности системы профилактической работы

- Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей, детей и других людей в мероприятия.
- Изменение отношения к возможному приему ПАВ
- Уровень конфликтности в подростковой среде
- Оптимизация внутрисемейных отношений

Таблица 2

Результаты мониторинга социально-психологического тестирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с 2020 по 2023 гг.

Учебный год	Всего количество обучающихся 13-15 лет		Всего количество обучающихся старше 15 лет		Количество обучающихся 13-15 лет, прошедших тестирование		Количество обучающихся старше 15 лет, прошедших тестирование	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	183	100	128	100	148	81	101	79
2021-2022	172	100	135	100	144	84	118	88
2022-2023	174	100	154	100	140	81	143	90

Более 80% контингента обучающихся ежегодно проходят тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты тестирования позволили выявить группы риска среди обучающихся двух возрастных категорий: 13-15 лет, старше 15 лет.

Группы риска среди обучающихся различных возрастных категорий

Учебный год	Группа риска среди обучающихся 13-15 лет		Группа риска среди обучающихся старше 15 лет	
	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	16	11	8	8
2021-2022	14	10	6	6
2022-2023	15	11	7	7

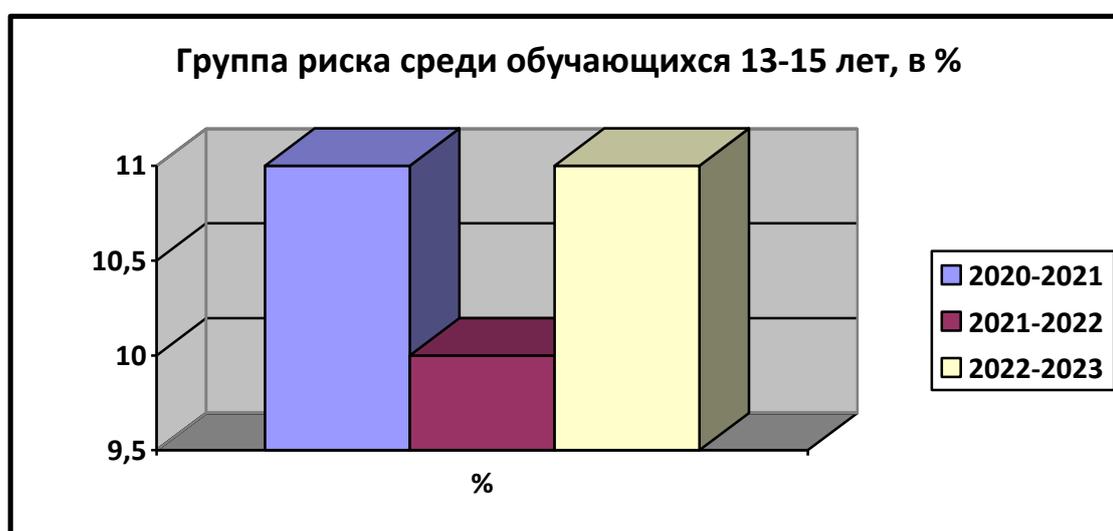


Рис. 3. Группы риска среди обучающихся 13-15 лет, прошедших тестирование, в %

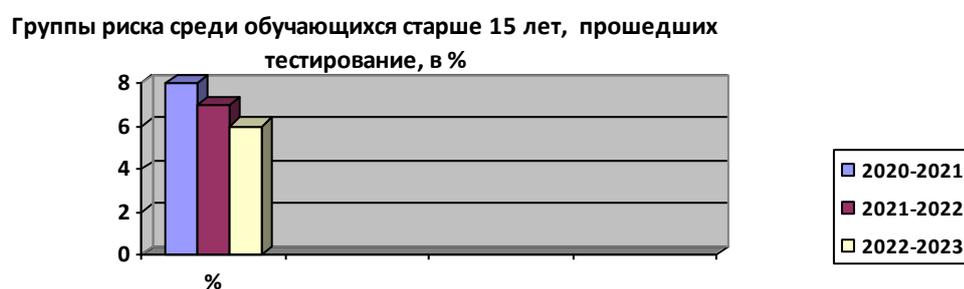


Рис. 4. Группы риска среди обучающихся старше 15 лет, прошедших тестирование, в %

Результаты мониторинга в форме ежегодного социально-психологического тестирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ позволяют выявлять группы риска среди обучающихся различных возрастных

категорий, корректировать и планировать мероприятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

Детей и подростков, состоящих на учете в органах здравоохранения за употребление наркотиков нет.

Итоговое заключение по эффективности системы профилактической антинаркотической работы в МОУ СШ №100

Таким образом, сложившаяся система профилактической антинаркотической работы в МОУ СШ № 100 ориентирована на конкретные условия, учитывает возрастные особенности, интересы и потребности обучающихся и их родителей. Данная система способна обеспечить качественную профилактическую антинаркотическую работу и формирование привычек здорового образа жизни; повышение внимания взрослых к проблеме вовлечения школьников в негативные зависимости от вредных привычек, а также всестороннее развитие личности каждого ребенка. Система профилактической антинаркотической работы в МОУ СШ № 100 формирует у обучающихся самостоятельность, ответственность и гражданскую позицию в обществе.

Используемые интернет-ресурсы:

1. Гурвич И.Н. Социальное здоровье. [Электронный ресурс]. Девиантология // СПб. URL.: http://deviantology.spb.ru/etc/publications/Gurvich-Sotsialnoe_zdorovye.pdf (дата обращения 10.10.2017).
2. Доклад о наркоситуации в Российской Федерации в 2015 году. [Электронный ресурс]: ГАК РФ. Москва. 2016. – URL: http://www.volganet.ru/gubernator/koord/antinark/files/Проект_доклада_04.07.2016.doc (дата обращения 10.10.2017).
3. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690. - URL: http://paracels55.ru/_ld/0/36_690uP090610.pdf (дата обращения: 10.10.2017).
4. Рабочая встреча В. Путина с директором ФСКН В. Ивановым // Путин сегодня. URL: <http://www.putin-today.ru/archives/19481> (дата обращения: 07.02.2017).
5. Унифицированный ведомственный словарь терминов, используемых при оценке масштабов распространения и незаконного потребления наркотиков. [Электронный ресурс]: ЕСАД. М.: МВП ФСКН РФ, 2006. - URL: <http://www.ecad.ru/f4/sem24-01.html> (дата обращения 10.10.2017).

Используемая литература:

1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Проблемы социализации. История и современность [Текст] / Е.П. Белинская. - М.: МПСИ, 2013. - 216 с.
2. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» [Текст] / Я.И. Гишинский // Монография 3-е изд., испр., доп. СПб.: ИД «Алеф-Пресс», 2013. - 634 с.

3. Дмитриева А.В. Наркотики как фактор структуризации в обществе потребления (на примере правового дискурса) [Текст] / А.В. Дмитриева // Журнал социологии и социальной антропологии. 2011. Т.14. № 5. - 423 с.
4. Журавлева Л.А. Факторы и условия наркотизации молодежи [Текст] / Журавлева Л.А. // Социологические исследования. 2000. № 6. - С. 43-48.
5. Кесельман Л.Е., Мацкевич М.Г. Социальное пространство наркотизма [Текст] / Л.Е.Кесельман, М.Г. Мацкевич. - СПб.: Медицинская пресса, 2001. - 160 с.
6. Лисовский В.Т., Колесникова Э.А. Наркотизм как социальная проблема [Текст] / В.Т. Лисовский. - СПб.: Издат. С.-Петербургского университета, 2001. - 200 с.
7. Махров И.Е., Виноградова Э.М., Карпец А.В. Мониторинг и оценка наркоситуации [Текст] / А. В. Карпец, И. Е. Махров, Э. М. Виноградова. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2010. - 224 с.